
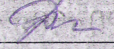


Рассмотрена на заседании
Методического объединения
учителей математики и информатики

Протокол № 1
от « 29 » 08 2019 года
В.В.Драгунова 

Согласована
с зам. директора по УВР

МБОУ СШ № 5


С.А.Дубровина

Утверждаю

Приказ № 246

от « 02 » 09 2019 года

Директор МБОУ СШ № 5
И.П.Гурская



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике

ДЛЯ 7 КЛАССА

Учитель: Зенчугова В.А.

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- - Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (со всеми изменениями) .;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов МБОУ СШ № 5;
- Учебный план МБОУ СШ № 5 на 2019-2020 учебный год.
- Авторская программа Босовой Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Программа составлена для учащихся 7 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю при шестидневной учебной неделе).

Общие цель и задачи основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса

В соответствии с ФГОС и Примерной программой содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих целей:

• **развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ**, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

• **целенаправленному формированию** таких **общеучебных понятий**, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

• **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей** учащихся.

Задачи программы:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых

инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане основной школы информатика представлена как расширенный курс в V–IX классах (пять лет по одному часу в неделю, всего 175 часов).

На преподавание курса информатики в 7 – 9 классах выделяются часы из части, формируемой федеральным компонентом образовательного процесса.

Данная программа используется при реализации расширенного курса информатики в V–IX классах и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю при шестидневной учебной неделе)

Программа ориентирована на использование учебника «Информатика»: Учебник для 7 класса Босовой Л.Л., - 2017г. Материал учебника структурирован по четырем главам, содержащим соответственно теоретические основы информатики, информацию по работе на компьютере, материал для дополнительного изучения и компьютерный практикум, а также дополнительных пособий: материал Авторской мастерской Л.Л.Босовой по адресу <http://metodist.lbz.ru>, диск «Информатика 7 класс» в помощь учителю и ученику, 2015г., ООО «Компэду», Дмитрий Тарасов, Videouroki.net.

Программой предусмотрено проведение:

- ✓ практических работ – 18;
- ✓ контрольных работ – 4;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение навыком безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе;
- развитие способности и готовности к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- представление об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание значимости информационной деятельности для современного человека;
- владение первичными навыками анализа и критической оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её использования;
- чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- представление о языке, его роли в передаче собственных мыслей и общении с другими людьми;
- понимание значимости антивирусной защиты как важного направления информационной безопасности;
- понимание правовых норм использования программного обеспечения и ответственного отношения к использованию программного обеспечения;
- понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному обществу;
- понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма и навыков создания текстовых документов на компьютере;

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- умение работать с учебником;
- умение увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом;
- понимание общепредметной сущности «информация», «сигнал»;
- умение анализировать процессы в биологических, технических и социальных системах, выделять в них информационную составляющую;
- умение классифицировать информационные процессы по принятому основанию;
- умение постановки и формулирования проблемы, поиска и выделения необходимой информации;
- умение представлять информацию в разных формах;
- умение владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве;
- умение оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;
- умение выделять инвариантную сущность внешне различных объектов;
- умение правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи;
- умение подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи;
- умение использовать инструменты создания мультимедийной презентации для решения практической задачи;
- умение публично представлять результаты своей работы;

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- общее представление о месте информатики в системе других наук;
- понимание и правильное применение на бытовом уровне понятия «информация» и ее свойствах;
- умение приводить примеры сбора, обработки, хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- умение осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием, простых запросов;
- умение сохранять найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них;
- умение кодировать и декодировать сообщение по известным правилам кодирования;
- умение оперировать единицами измерения информации;
- умение приводить примеры информационных процессов;
- умение систематизировать основные устройства компьютера и их функции;
- умение выделять основные устройства персонального компьютера и их актуальные характеристики;
- общее представление о программном обеспечении персонального компьютера и его основных группах;
- умение понимать сущность понятий «интерфейс», «информационные ресурсы», «информационное пространство пользователя»;
- умение различать виды представления изображения на экране монитора;
- умение использовать основные инструменты создания графического изображения;
- умение выделять основные этапы подготовки и структурные компоненты документа;
- умение редактировать и форматировать документ, использовать прямое и стилевое форматирование;
- умение использовать средства структурирования и визуализации текстовой информации;
- умение оценивать количественные параметры текстового документа и мультимедийных объектов;
- умение представлять информацию в формате презентации;

Содержание учебного предмета, курса

Структура содержания общеобразовательного предмета информатики в 7 классе основной школы может быть определена следующими укрупненными тематическими блоками (разделами):

- **введение в информатику;**
- **информационные и коммуникационные технологии;**

Тема 1. Информация и информационные процессы (9 часов)

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации.

Носители информации. Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, скорость записи и чтения информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации.

Обработка информации. Виды обработки информации: обработка связанная с получением новой информации, обработка связанная с изменением формы представления информации. Поиск информации.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного кодирования. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Размер сообщения как мера содержащийся в нем информации. Единицы измерения количества информации.

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (6 часов)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера, их функции и основные характеристики.

Состав и функции программного обеспечения (ПО): системное ПО, прикладное ПО, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования ПО.

Файлы. Типы файлов. Каталог (папка). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейства. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, технические и эргономические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Тема 3. Обработка графической информации (4 часа)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Принципы создания и хранения растровых и векторных изображений. Работа с графическими примитивами и преобразование готовых изображений.

Тема 4. Обработка текстовой информации (9 часов)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.

Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов).

Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Стилиевое

форматирование.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Представление о стандарте Юникод.

Тема 5. Мультимедиа (6 часов)

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Возможность дискретного представления звука и видео.

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Технические приемы записи звуковой и видео информации.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

Повторение основных понятий курса за 8 класс. Годовая контрольная работа.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Список литературы для учителя:

1. Босова Л. Л. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7-9 классы./ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 88 с.: ил.
2. Босова Л. Л. Информатика: методическое пособие для 7 – 9 классов / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 472 с.: ил.
3. Босова Л. Л. Информатика: учебник для 7 класса. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.: ил.
4. Босова Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса./ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 160 с.: ил.

Список литературы для учащихся:

1. Босова Л. Л. Информатика: учебник для 7 класса. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.: ил.
2. Босова Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса./ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 160 с.: ил.

Средства обучения:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>. – (Дата обращения: 30.08.2018).
2. Методическая служба: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3>. - (Дата обращения: 30.08.2018).

В кабинете информатики оборудованы одно рабочее место преподавателя и 11-рабочих мест учащихся, снабженных стандартным комплектом: системный блок, монитор, клавиатура и мышь.

Периферийное оборудование:

1. МФУ (черно-белой печати, формата А4);

2. мультимедийный проектор (потолочное крепление), подключаемый к компьютеру преподавателя;
3. белая маркерная доска;
4. устройства для ввода визуальной информации (сканер, web-камера);
5. акустические колонки в составе рабочего места преподавателя;
6. комплект оборудования для подключения к сети Интернет.

Программное обеспечение:

1. операционная система Windows 7;
2. файловый менеджер (в составе операционной системы);
3. почтовый клиент (в составе операционных систем);
4. браузер (в составе операционных систем);
5. мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы);
6. антивирусная программа;
7. программа-архиватор;
8. клавиатурный тренажер;
9. офисные приложения:
 - текстовый редактор,
 - программа разработки презентаций,
 - электронные таблицы;
 - растровый и векторный графические редакторы;

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
1.	Информация и информационные процессы (9 часов)						
1.1.			Информация и её свойства. Техника безопасности и организация рабочего места.	<p><i>Научатся:</i> выполнять требования по ТБ</p> <p><i>Получат возможность:</i> углубить общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики;</p>	<p><i>Регулятивные:</i> Ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно; организация рабочего места, выполнение правил гигиены учебного труда</p> <p><i>Познавательные:</i> получают целостные представления о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; формируется способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания; умение работать с учебником;</p>	Формируются умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.	Фронтальный опрос.
1.2.			Информационные процессы. Обработка информации. Практическая работа №1	<p><i>Научатся:</i> определять виды информационных сигналов, виды информации по способу восприятия, оценивать информацию с позиции ее свойств</p>	<p><i>Регулятивные:</i> принятие учебной цели</p> <p><i>Познавательные:</i> понимание общепредметной сущности понятий «информация», «сигнал»;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	Получат представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества	Фронтальный опрос Записи в тетради

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
				Получат возможность: углубить общие представления об информации и её свойствах;			
1.3.			Информационные процессы. Хранение и передача информации	Научатся: классифицировать информационные процессы; приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; Получат возможность: углубить общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире	Регулятивные: принятие учебной цели Познавательные: навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; общепредметные навыки обработки информации; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание значимости информационной деятельности для современного человека.	Устный и комбинированный опрос, тест.
1.4.			Всемирная паутина как информационное хранилище. Практическая работа №2	Научатся: осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранять для индивидуального использования	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация труда Познавательные: основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; Коммуникативные: усвоение	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной	Фронтальный опрос, тест

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
				найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них; Получат возможность: расширить представление о WWW как всемирном хранилище информации; сформировать понятие о поисковых системах и принципах их работы;	информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера.	среды.	
1.5.			Представление информации	Научатся: определять знаковую систему представления информации; устанавливать общее и различия в естественных и формальных языках. Получат возможность: обобщить представления о различных способах представления информации	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, Познавательные: понимание общепредметной сущности понятия «знак»; общеучебные умения анализа, сравнения, классификации Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	представления о языке, его роли в передаче собственных мыслей и общении с другими людьми	Составление с равнительных таблиц
1.6.			Дискретная форма представления информации.	Научатся: понимать отличия между непрерывной формой	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, Познавательные: понимание	навыки концентрации внимания	Упражнения, практикум, работа с

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
			Практическая работа №3	представления информации и дискретной; кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; Получат возможность: углубить понимание роли дискретизации информации в развитии средств ИКТ.	универсальности двоичного кодирования; навыки представления информации в разных формах; навыки анализа информации; способность выявлять инвариантную сущность на первый взгляд различных процессов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать		текстом.
1.7.			Двоичное кодирование информации	Научатся: понимать отличия между непрерывной формой представления информации и дискретной; кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; Получат возможность: углубить понимание роли дискретизации информации в развитии средств ИКТ.	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, Познавательные: понимание универсальности двоичного кодирования; навыки представления информации в разных формах; навыки анализа информации; способность выявлять инвариантную сущность на первый взгляд различных процессов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	навыки концентрации внимания	Устный и комбинированн ый опрос, тест.
1.8.			Измерение информации	Научатся: свободно оперировать с единицами измерения информации; находить	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, Познавательные: понимание сущности измерения как сопоставления	навыки концентрации внимания	Самостоятельн ая работа.

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
				информационный объем сообщения Получат возможность: научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения; научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита	измеряемой величины с единицей измерения Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать		
1.9.			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Контрольная работа №1	Научатся: кодировать и декодировать информацию по известным правилам кодирования; определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины; определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности. Получат возможность:	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Контрольный тест.

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
				углубить представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации;			
2.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации (6 часов)						
2.1.			Основные компоненты компьютера и их функции.	<p>Научатся: анализировать устройства компьютера с точки зрения процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации</p> <p>Получат возможность: систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях;</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p>Познавательные: обобщённые представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации</p> <p>Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники	Фронтальный опрос Записи в тетради
2.2.			Программное обеспечение компьютера. Системное	<p>Научатся: классифицировать программное обеспечение</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p>Познавательные: понимание</p>	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; понимание значимости антивирусной защиты как важного	Составление с равнительных таблиц

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
			программное обеспечение. Практическая работа №4	персонального компьютера и основных его групп, подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче Получат возможность: научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера	назначения системного программного обеспечения персонального компьютера Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	направления информационной безопасности	
2.3.			Системы программирования и прикладное программное обеспечение	Научатся: описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров. Получат представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности Получат	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: понимание назначения прикладного программного обеспечения персонального компьютера Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации ; владение монологической и диалогической формами речи	понимание правовых норм использования программного обеспечения; ответственное отношение к используемому программному обеспечению	Фронтальный опрос Записи в тетради Составление с сравнительных таблиц

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
				возможность: научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера			
2.4.			Файлы и файловые структуры. Практическая работа №5	Научатся: оперировать объектами файловой системы Получат возможность: расширить представления об объектах файловой системы и навыки работы с ними;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание необходимости упорядоченного хранения собственных программ и данных	Практикум
2.5.			Пользовательский интерфейс. Практическая работа №6	Научатся: определять назначение элементов пользовательского интерфейса, использовать их для эффективной работы с приложениями Получат возможность: понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству	Практикум

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
				пользователя»			
2.6.			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	<p>Научатся: классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, оперировать объектами файловой системы</p> <p>Получат возможность: углубить представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p>Познавательные: основные навыки и умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационного пространства;</p> <p>Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Контрольная работа.
3.	Обработка графической информации (4 часа)						
3.1.			Формирование изображения на экране компьютера	<p>Научатся: определять основные параметры монитора, получают представление о видеосистеме и способе формирования цвета, научатся решать задачи на вычисление объема видеопамати</p> <p>Получат возможность: систематизированные представления о формировании изображений на экране</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p>Познавательные: умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов;</p> <p>Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	Практикум

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
				монитора			
3.2.			Компьютерная графика. Практическая работа №7	Научатся: различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению, определять размер файла изображения Получат возможность: систематизированные представления о растровой и векторной графике;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	Практикум
3.3.			Создание графических изображений. Практическая работа №8	Научатся: основным приемам работы в редакторе Gimp (выделение, копирование, изменение цвета, преобразование, текст, рисование кистью и карандашом) Получат возможность: систематизированные представления об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.	Фронтальный опрос Записи в тетради Практикум

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
				графических редакторов			
3.4.			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Практическая работа №9	<p>Научатся: различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению, определять размер файла изображения</p> <p>Получат возможность: систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой графической информации на компьютере</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: основные навыки и умения использования инструментов компьютерной графики для решения практических задач</p> <p>Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	Контрольная работа.
4.	Обработка текстовой информации (9 часов)						
4.1.			Текстовые документы и технологии их создания	<p>Научатся: применять основные правила создания текстовых документов</p> <p>Получат возможность: систематизировать представления о технологиях подготовки текстовых документов; знание структурных компонентов текстовых</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; умения критического анализа информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	Фронтальный опрос Записи в тетради

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
				документов;			
4.2.			Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа №10	Научатся: применять основные правила создания и редактирования текстовых документов Получат возможность: сформировать представления о вводе и редактировании текстов как этапах создания текстовых документов	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.	Практикум
4.3.			Прямое форматирование. Практическая работа №11	Научатся: применять основные правила форматирования текста Получат возможность: углубить представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о прямом форматировании;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	Практикум
4.4.			Стилевое форматирование. Практическая работа №12	Научатся: использовать возможности стилового форматирования Получат	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	Практикум

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
				возможность: углубить представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о стилевом форматировании; представление о различных текстовых форматах	информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать		
4.5.			Визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа №13	Научатся: оформлять маркированные и нумерованные списки, создавать таблицы и графические изображения в текст Получат возможность: усовершенствовать умения использования средств структурирования и визуализации текстовой информации	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов	Промежуточные и контроль (тестирование) Практикум
4.6.			Распознавание текста и системы компьютерного перевода	Научатся: использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для работы с текстовой	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с текстовой информацией	Фронтальный опрос Записи в тетради Практикум

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
				Получат возможность: навыки работы с программным оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами-переводчиками;	информацией; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать		
4.7.			Оценка количественных параметров текстовых документов. Практическая работа №14	Научатся: решать задачи на вычисление информационного объема текстового сообщения Получат возможность: углубить знание основных принципов представления текстовой информации в компьютере; владение первичными навыками оценки количественных параметров текстовых документов	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	способность применять теоретические знания для решения практических задач.	Фронтальный опрос Записи в тетради
4.8.			Оформление реферата. Практическая работа №15	Научатся: основным правилам оформления реферата Получат возможность: закрепить умения работы с несколькими	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов на компьютере.	Практикум

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
				текстовыми файлами; умения стилевого форматирования; умения форматирования страниц текстовых документов;	создания текстовых документов; навыки оформления реферата; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать		
4.9.			Обобщение и систематизация основных понятий тем «Обработка текстовой и графической информации». Контрольная работа №3	Научатся: применять основные правила для создания текстовых документов Получат возможность: систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой текстовой информации на компьютере	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: основные навыки и умения использования инструментов создания текстовых документов для решения практических задач; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	Контрольная работа.
5.	Мультимедиа (6 часов)						
5.1.			Технология мультимедиа.	Научатся: решать задачи на вычисление объема памяти для записи звуковой и видеоинформации Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях, связанных с технологией мультимедиа	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умение выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	Фронтальный опрос Записи в тетради

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
5.2.			Компьютерные презентации. Практическая работа №16	Научатся: использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях,	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач; Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи,	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	Устный и комбинированный опрос, практикум.
5.3.			Создание мультимедийной презентации. Практическая работа №17	связанных с компьютерными презентациями;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда, коррекция, оценка, способность к волевому усилию Познавательные: основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач; Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, умение слушать и задавать вопросы, контроль, коррекция, оценка действий партнера	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	Практикум
5.4.			Создание мультимедийной презентации. Практическая работа №18	Научатся: использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций Получат возможность: систематизировать представления об	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда, коррекция, оценка, способность к волевому усилию Познавательные: навыки публичного представления результатов своей работы; Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи,	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров.	Практикум

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
				основных понятиях, связанных с мультимедийными технологиями;	контроль, коррекция, оценка действий партнера		
5.5.			Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».		Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда, коррекция, оценка, способность к волевому усилию Познавательные: навыки публичного представления результатов своей работы; Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров.	Защита итогового проекта.
5.6.			Основные понятия курса. Контрольная работа №4	Научатся: использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 7 классе	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера	понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	Контрольная работа
		Итого:	34 часа				