


Рассмотрена на заседании
Методического объединения
учителей математики и информатики

Протокол № 1
от « 29 » 08 2019 года
В.В.Драгунова 

Согласована
с зам. директора по УВР

МБОУ СШ № 5


С.А.Дубровина



Утверждаю
Приказ № 246
от « 02 » 09 2019 года
Директор МБОУ СШ № 5
И.П.Гурская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике и ИКТ

ДЛЯ 11 КЛАССА

Учитель: Зенчугова В.А.

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в редакции приказов от 31.01.2012 №69);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (со всеми изменениями) .;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов МБОУ СШ № 5;
- Учебный план МБОУ СШ № 5 на 2019-2020 учебный год;
- Примерная рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» под редакцией профессора Н. В. Макаровой;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень)

Рабочая программа для 11 классов ориентирована на использование учебника Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ – 11» (СПб.: ПИТЕР, 2010 г.) и методического пособия для учителя «Программа по информатике и ИКТ 5-11 кл.», автор Н.В. Макарова (СПб.: ПИТЕР, 2010 г.), а также дополнительных пособий для учителя:

- «Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Н.В. Макаровой (СПб.: ПИТЕР, 2012 г.),
- «Практикум по информатике и ИКТ» под ред. Н.В. Макарова (СПб.: ПИТЕР, 2012 г.),
- «Задачник по моделированию» под ред. Н.В. Макарова (СПб.: ПИТЕР, 2012 г.),
- «Информационные технологии» Ю. А. Шафрин (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.),
- Сборник задач под ред. И. Семакина в 2-х частях (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.);

Цели обучения информатики и ИКТ:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении других школьных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи обучения:

- приобретение знаний по основным содержательным линиям изучения курса информатики и ИКТ;
- овладение способами деятельности в основных программных средах и использования информационных ресурсов;
- освоение ключевых компетенций.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса: разноуровневые тесты, задания; лабораторные работы, алгоритмы и задания для выполнения практических работ и организации проектной деятельности.

Для реализации данной рабочей программы система информационно-методического обеспечения учебного процесса представлена в виде:

- операционной системы Windows 7 Professional, текстового процессора Microsoft Word, табличного процессора Microsoft Excel, системы управления базами данных Microsoft Access, файловыми менеджерами Проводник и Free Commander, Internet Explorer, антивирусными программами DrWeb;
- дидактических материалов к урокам;
- интернет-ресурсами.

Настоящая рабочая программа предусматривает усвоение программы «Информатика и ИКТ» по следующим уровням:

Базовый уровень – уровень знаний и умений, соответствующих стандарту общего образования по информатике и информационным технологиям, который должен быть усвоен всеми учащимися. Предполагает узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов и выполнение профессиональной и типовой деятельности с опорой и по памяти.

Продвинутый уровень – это целостная функциональная система (базовый уровень + приращение дополнительного материала теоретического и практического характера). Предполагает самостоятельное выполнение типовой деятельности, а также создание и выполнение алгоритма нетиповой деятельности.

Творческий уровень – уровень знаний и умений творческого характера, выходящий за предметные рамки и используемый не только в учебной, но и в жизненной практике. Предполагает самостоятельное создание и выполнение алгоритма нетиповой деятельности, умение самостоятельно выстроить технологическую цепочку для получения требуемого результата.

Деление уровней усвоения на базовый, продвинутый и творческий позволяет дифференцировать требования к учащимся, обеспечив при этом обязательное овладение учащимися базовыми знаниями в соответствии с федеральным образовательным стандартом.

В результате обучения по программе учащиеся 11 класса:

должны знать/понимать:

- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);

должны уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- создавать информационные объекты, в том числе:
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах);
 - создавать рисунки с использованием основных операций графических редакторов, осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать гипертекстовые информационные объекты;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц;
- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- осуществлять организацию индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм для автоматизации коммуникационной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Виды и формы контроля
1.	Информационные системы и технологии (4 часа)					
1.1.			Правила техники безопасности в компьютерном классе. Что такое система	Информационная система. Информационные технологии.	Знать классификацию информационных систем.	Фронтальный опрос
1.2.			Модели систем. Модель черного ящика.			Индивидуальные задания
1.3.			Структурные модели систем. Графы.			Тест
1.4.			Информационная система			Индивидуальные задания
2.	Информационная технология хранения данных (14 часов)					
2.1.			База данных - основа информационной системы	БД, СУБД. Структурирование данных.	Знать назначение процесса структурирования данных. Знать понятия поля и записи в базе данных. Уметь представлять параметры объектов в виде таблицы. Знать понятие и назначение формы, фильтра, запроса и отчета. Знать этапы работы в СУБД Access. Уметь устанавливать тип связи между таблицами. Уметь создавать и редактировать форму ввода данных. Уметь создавать и редактировать запросы. Уметь создавать и редактировать отчеты.	Тест
2.2.			Система управления базами данных Access			Фронтальный опрос
2.3.			Проектирование многотабличной базы данных	Поле.		Работа в парах
2.4.			Создание базы данных в СУБД Access. Практическая работа №1	Запись.		Практикум
2.5.			Связи между таблицами и ввод данных в таблицы. Практическая работа №2	Модель.		Практикум
2.6.			Создание форм. Практическая работа №3	Система управления.		Практикум
2.7.			Сортировка и поиск данных. Фильтры. Практическая работа №4	Мастер подстановок.		Практикум
2.8.			Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных	Форма.		Тест
2.9.			Создание запросов на выборку данных. Практическая работа №5	Фильтр.		Практикум
2.10.			Создание сложных запросов на выборку данных. Использование вычислений в запросах.	Сортировка.		Тест
2.11.			Создание сложных запросов на выборку данных. Практическая работа №6	Запрос. Отчет.		Практикум

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Виды и формы контроля
2.12.			Создание перекрестных запросов и запросов на изменение данных. Практическая работа №7			Практикум
2.13.			Создание отчетов. Практическая работа №8			Практикум
2.14.			Контрольная работа по теме: «Информационная технология хранения данных»			Тест, индивидуальные задания
3.	Информационная технология автоматизированной обработки текста (8 часов)					
3.1.			Инструменты автоматизации редактирования. Проверка орфографии. Практическая работа №9	Автозамена Автотекст	Знать понятия форматирования и редактирования.	Практикум
3.2.			Поиск и замена символов. Обработка сканированного текста. Практическая работа №10			Практикум
3.3.			Стилевое форматирование. Практическая работа №11	Поиск и замена символов.	Уметь использовать инструменты автозамены и автотекста.	Практикум
3.4.			Создание оглавления. Нумерация таблиц и рисунков. Практическая работа №12	Автоперенос	Уметь применять стилевое оформление документа	Практикум
3.5.			Перекрестные ссылки. Практическая работа №13	Совместная работа над документом		Практикум
3.6.			Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов	Сервис Google Документы	Уметь работать над документом в команде	Тест
3.7.			Системы оптического распознавания документов.			Тест
3.8.			Контрольная работа по теме: "Информационная технология автоматизированной обработки текста"	Принцип работы компьютерных словарей и переводчиков, системы оптического распознавания документов	Уметь работать с компьютерными словарями и переводчиками, системами оптического распознавания документов	Тест, индивидуальные задания
4.	Основы социальной информатики (6 часов)					
4.1.			Информационные ресурсы	Информационная революция. Индустриальное общество.	Знать понятие информационной революции и ее влияние на развитие цивилизации.	Беседа
4.2.			Рынок информационных ресурсов и услуг			Индивидуальные задания
4.3.			Информационное общество			Тест

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Виды и формы контроля
4.4.			Информационная культура и опасности информационного общества	Информационное общество. Информационная культура. Информационный ресурс. Информационный продукт. Риски информационного общества	Уметь сопоставлять уровни развития стран с позиции информатизации, обеспечивать собственную информационную безопасность	Тест
4.5.			Правовое регулирование в информационной сфере			Индивидуальные задания
4.6.			Проблема информационной безопасности. Практическая работа №14			Практикум
5.	Повторение (2 часа)					
5.1.			Повторение и обобщение материала, изученного на уроках информатики в 11 классе			Тест, индивидуальные задания
5.2.			Контрольная работа за курс 11 класса			Тест, индивидуальные задания
		Итого:	34 часа			