


Рассмотрена на заседании
Методического Совета

Протокол № 1
от « 29 » 08 2019 года
А.Н. Донской

Согласована
с зам. директора по УВР
МБОУ СШ № 5


С.А.Дубровина

Утверждаю
Приказ № 246
от « 02 » 09 2019 года
Директор МБОУ СШ № 5
И.П.Гурская



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

ДЛЯ 8 КЛАССА

Учитель: Донской А.Н.

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-8 классы. Алгоритм успеха – М.: издательский центр «Вентана – Граф» 2014 г. А.Т.Тищенко., Н.В.Синица. -Учебника для учащихся общеобразовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской федерации Н.В. Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко, Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин. Технология 8 класс. – Алгоритм успеха. Москва издательский центр «Вентана – Граф», 2015 г.

Цель и задачи изучения предмета:

Цель:

Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.

Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении школьников в условиях рынка труда.

Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей. Научить применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

-овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

-научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук;

- совершенствовать практические умения и навыки в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жильём;
- познакомиться с различными видами декоративно - прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;
- научиться уважать народные обычаи и традиции;
- пополнять знания о профессиях, этикете и культуре поведения в общественных местах;
- сознательно выполнять санитарно-гигиенические правила в быту и на производстве.

Основная идея программы:

«Технология» заключается в формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нём технологиях, о развитие культуры труда подрастающих поколений, обеспечивает становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание, трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Отличительная черта современного мира – динамичные взаимосвязанные изменения во всех сферах жизни общества. В связи с этим приоритетной задачей образования является развитие и формирование у подрастающего поколения таких качеств и способностей, которые позволили бы не только комфортно существовать, адаптируясь к быстро изменяющимся социальным условиям, но и, преодолевая трудности, связанные с восприятием новаций, создавать качественно новое социальное пространство. Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации. Рабочая программа по направлению «Технология ведения дома», и «Индустриальные технологии», составляются на основе программы по учебному предмету «Технология».

Образование поистине интегрируется в жизнь на всем ее протяжении. Поэтому внедрение в учебный процесс инновационных технологий является определяющей чертой современного образования. С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения программа направлена на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Специфика данной рабочей программы (для данного класса) заключается в том, что рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии, с учётом возрастных особенностей учащихся, их интересов и склонностей, а так же возможностей образовательного учреждения и социально-экономических условий.

Учебный материал, для данной рабочей программы, универсальный для мальчиков и девочек, подобран с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта, на основе программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-8 классы. Алгоритм успеха – М.: издательский центр «Вентана –Граф» 2015 Н.В. Матяш, А.А.Электон, В.Д. Симоненко и примерного тематического планирования по направлению «Технология». Тематическое планирование построено по принципу «от простого к сложному». Каждый раздел, последовательно, делится на определённые темы.

Место учебного предмета, курса «Технология» в учебном плане:

Предмет технология входит в обязательную часть учебного плана школы. Программа предмета «Технология» рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

На разных этапах обучения и на разном уровне: тематический, четвертной учет, годовой и др. проводится контроль полученных знаний и умений. Основная цель проверки - выяснить, усвоили ли учащиеся необходимые знания и умения по данной теме или разделу.

Контроль, проводящийся после изучения небольших "подтем" или циклов обучения, составляющий какой либо раздел, принято называть текущим. Контроль, проводящийся после завершения крупных тем и разделов, принято называть итоговым.

В авторскую программу были внесены следующие изменения:

Подразделы и темы	Количество учебных часов по примерной программе		Количество учебных часов по рабочей программе		Причина изменения часов
	подраздел	тема	подраздел	тема	
Вводное занятие	0		1	1	
Технологии домашнего хозяйства	4		3		
Экология жилища		2		1	1 для вводного занятия
Водоснабжение и канализация в доме		2		2	
Электротехника	12		5		
Бытовые электроприборы		6		2	4 для раздела ТТОД
Электромонтажные и сборочные технологии		4		2	2 для раздела ТТОД
Электротехнические устройства с элементами автоматики		2		1	1 для раздела ТТОД
Семейная экономика	6		6		
Бюджет семьи		6		6	
Современное производство и профессиональное самоопределение	4		4		
Сферы производства и разделение труда		2		2	
Профессиональное образование и профессиональная карьера		2		2	
Технологии творческой и опытнической деятельности (ТТОД)	8		15		
Исследовательская и созидательная деятельность		8		15	
Всего:	34		34		в учебном году 34 недели

В связи с отсутствием необходимой материально-технической базы для изучения раздела «Электротехника», 8 часов данного раздела переходят в раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (ТТОД). Один час выделен на проведение промежуточной аттестации.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
саморегуляция.

Познавательные УУД

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Коммуникативные УУД

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

Учащийся (выпускник) научится

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжения образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Учащийся (выпускник) получит возможность научиться:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия ;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Содержание учебного предмета:

Введение:

Введение в предмет «Технология» Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.

Сущность предмета «Технология». Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Творческий проект, требования к его оформлению. Научная организация труда. Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

Основное понятие темы: технология, творческий проект, научная организация труда, правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.

Семейная экономика:

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Основные понятия темы: доходы и расходы семьи, потребности членов семьи, благосостояние, потребительские свойства товаров, потребительская корзина, индивидуальная трудовая, себестоимость, деятельность, конкуренция, маркетинг, бизнес-план.

Технология домашнего хозяйства:

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Основные понятия темы: жилой дом, экология жилища, инженерные коммуникации, информационные коммуникации, приточно-вытяжная естественная вентиляция

Пр.р. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

Основные понятия темы: вентиль, водопровод, водомеры, разветвители, смесители, очистительные сооружения, система фильтрации воды, водоснабжение и канализация, расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.

Электротехника:

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Техника безопасной работы с бытовыми электрическими приборами.

Основные понятия темы: Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения. Источник питания, источник тока, диэлектрик,

электролит, сила тока, короткое замыкание, электрические схемы, электрическая цепь, электромонтажные инструменты. Схема квартирной электропроводки, расход и стоимость электроэнергии, бытовые приборы с элементами автоматики.

Современное производство и профессиональное самоопределение:

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Основные понятия темы: самоопределение личности, профессиональная компетентность, профессиональная деятельность, сфера производства, непроизводственная сфера, профессия, специальность, квалификация. Тарифно-квалификационный справочник, массовые профессии, работодатель, рынок труда, классификация профессий, профессиограмма, психограмма, самосознание, самооценка, склонности, способности, мотивы, профессиональная пригодность, профессиональная проба.

«Технологии творческой и опытнической деятельности»:

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Оформление пояснительной записки. Алгоритм действий. Анализ предстоящей деятельности. Историческая справка. Анализ идей. Дизайн – анализ (выбор лучшей идеи).

Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Выбор и обоснование идеи. Актуальность.

Составные части годового творческого проекта. Оформление пояснительной записки. Планируемые результаты. Межпредметные связи).

Основные понятия темы: объект проектирования, техническое задание, банк идей, клаузура, презентация, пояснительная записка, обоснование идеи, актуальность, этапы выполнения проекта, дизайн – анализ оценка проекта.

Экономическая, эргономическая и экологическая оценка будущего изделия. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Экономическо-экологическое обоснование и экономические расчеты будущего изделия. Подготовка к работе. Организация рабочего места. Безопасность труда. Конструирование. Подбор материалов, инструментов, оборудования. Ожидаемые результаты.

Основные понятия темы: экономическая, эргономическая и экологическая оценка, конструкторская документация.

Технологический этап. Технология выполнения изделия. Разработка технической документации – технологической карты. Изготовление объекта проектирования. Изготовление объекта проектирования. Декорирование. Оформление изделия. Испытания проектных изделий.

Основные понятия темы: техническая, конструкторская документация, технологическая карта, конструкторская разработка,

Рекламный проспект. Маркетинговые исследования. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Экологическая и экономическая оценка готового изделия. Заключение. Информационные источники. Приложения. Подготовка к защите творческого проекта. Приемы защиты творческих проектов.

Основные понятия темы: маркетинг, реклама.

Календарно-тематическое планирование на 2019 - 2020 учебный год

№ уро ка	Дата		Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
	пла н	фак т		предметные	метапредметн ые	личностные	
Введение. 1 час.							
1			Введение. Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	Формирование представлений о составляющих технологическо й сферы, о современном производстве и о распространенн ых в нем технологиях.	Владение алгоритмами и методами решения организацион ных и технико- технологичес ких задач	Проявление познаватель ных интересов и активности в данной области предметной технологиче ской деятельност и;	Ответы на вопрос ы
Семейная экономика. 6 часов.							
2			Семейная экономика. Бюджет семьи.	Знать пирамиду потребностей человека	Использовать приобретённы е знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий выполнения лабораторных работ	Личностные (знание- незнание)	Ответы на вопрос ы. Контроль выполнен ия практичес кой работы
3			Доходы и расходы.	Знать расходы и доходы семьи	Использовать приобретённы е знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий выполнения лабораторных работ	Личностные (знание- незнание)	Ответы на вопрос ы. Контроль выполнен ия практичес кой работы
4			Планирование расходов семьи	Знать расходы и доходы семьи	Использовать приобретённы е знания и умения в практической деятельности	Личностные (знание- незнание)	Ответы на вопрос ы. Контроль выполнен ия

					для выбора оптимальных технологий выполнения лабораторных работ		практической работы
5			Потребности. Технология совершения покупок.	Уметь выбирать возможные объекты или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий выполнения лабораторных работ	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
6			Правила покупки товара. Учёт потребления продукции.	Знать способы защиты прав потребителей.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий выполнения лабораторных работ	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
7			Технология ведения бизнеса			Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
Технологии домашнего хозяйства. 3 часа.							
8			Технологии домашнего хозяйства. Экология жилища.	Знать и уметь решать экологические жилищные проблемы,	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической

					оптимальных технологий выполнения лабораторных работ		работы
9			Водоснабжение и канализация в доме.	Знать сведения об основных элементах систем водоснабжения, водопровода и канализации	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий выполнения лабораторных работ	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
10			Современные тенденции развития бытовой техники.	Знать разновидности электроприборов Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий подбора бытовых электроприборов.	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
Электротехника. 5 часов.							
11			Электротехника. Бытовые электроприборы	Знать технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества,	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы

				недостатки и особенности эксплуатации.	подбора бытовых электроприборов.		
12			Современные ручные электроинструменты.	Знать и уметь использовать ручной электроинструмент при выполнении электромонтажных работ.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
13			Электромонтажные и сборочные технологии.	Знать и уметь применять правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
14			Правила безопасности при электротехнических работах.	Знать правила безопасной работы электроустановок при выполнении электромонтажных работ.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
15			Электротехнические устройства с элементами автоматики.	Знать виды датчиков. Знать элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Определять расходы и стоимости электрической	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий подбора бытовых электроприборов	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы

				энергии по электрическому счетчику,			
Современное производство и профессиональное самоопределение. 4 часа.							
16			Современное производство и профессиональное самоопределение	Различать понятия «квалификация», «компетентность»	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы.
17			Сферы производства и разделение труда.	Определять факторы, влияющие на оплату труда, находить и предъявлять информацию о профессиях.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы.
18			Профессиональное образование и профессиональная карьера.	Находить и предъявлять информацию о видах массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы.
19			Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	Определять профессиональные интересы, склонности по диагностическим исследованиям (тестам)	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы.
Технологии творческой и опытнической деятельности. 15 часов.							
20			«Исследовательская и созидательная деятельность» Этапы	Выполнять этапы годового проекта: поисковый (подготовительный)	Искать проблемные темы проекта разрабатывать план действий	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы.

			выполнения творческого проекта	ый), технологический, заключительный (аналитический).	по их решению, защищать свой результат.		
21			Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Выполнять этапы годового проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).	Находить предъявлять информацию по годовому проекту	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы.
22			Экономическая, эргономическая и экологическая оценка будущего изделия.	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытание проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты	Находить предъявлять информацию по годовому проекту	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы.
23			Подготовка к работе. Конструирование.	Выполнять этапы годового проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).	Находить предъявлять информацию по годовому проекту	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
24			Разработка технологической документации	Выполнять этапы годового проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).	Находить предъявлять информацию по годовому проекту	Личностные (знание-незнание)	Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы
25			Технологический этап выполнения	Составлять обоснованный план действий,	Искать проблемные темы проекта	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы.

			проекта.	решать поставленную задачу, оценивать полученный результат, оформлять пояснительную записку к проекту, подготавливать презентацию и доклад для защиты проекта.	разрабатывать план действий по их решению, защищать свой результат.		Контроль выполнения практической работы
26			Технологический этап выполнения проекта.	Составлять обоснованный план действий, решать поставленную задачу, оценивать полученный результат, оформлять пояснительную записку к проекту, подготавливать презентацию и доклад для защиты проекта.	Искать проблемные темы проекта разрабатывать план действий по их решению, защищать свой результат.	Личностные (знание-незнание)	Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы
27			Изготовление объекта проектирования	Изготовление объекта проектирования	Искать проблемные темы проекта разрабатывать план действий по их решению, защищать свой результат.	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
28			Декорирование изделия	Испытание проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты	Искать проблемные темы проекта разрабатывать план действий по их решению, защищать свой	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы

					результат.		
29			Окончательная отделка изделия	Испытание проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты	Искать проблемные темы проекта разрабатывать план действий по их решению, защищать свой результат.	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
30			Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	Составлять обоснованный план действий, решать поставленную задачу, оценивать полученный результат, оформлять пояснительную записку к проекту, подготавливать презентацию и доклад для защиты проекта.	Искать проблемные темы проекта разрабатывать план действий по их решению, защищать свой результат.	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
31			Испытания проектных изделий.	Составлять обоснованный план действий, решать поставленную задачу, оценивать полученный результат, оформлять пояснительную записку к проекту, подготавливать презентацию и доклад для защиты проекта.	Искать проблемные темы проекта разрабатывать план действий по их решению, защищать свой результат.	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
32			Расчёт затрат на изготовление проектного изделия.	Определение затрат на изготовление проектного изделия.	Искать проблемные темы проекта разрабатывать план действий	Личностные (знание-незнание)	Фронтальный опрос. Контроль качества

				Испытание проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты	по их решению, защищать свой результат.		выполнения практической работы
33			Экспертная оценка и самооценка. Разработка электронной презентации.	Составлять обоснованный план действий, решать поставленную задачу, оценивать полученный результат, оформлять пояснительную записку к проекту, подготавливать презентацию и доклад для защиты проекта.	Искать проблемные темы проекта разрабатывать план действий по их решению, защищать свой результат.	Личностные (знание-незнание)	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
34			Защита творческого проекта.	Защита творческого проекта.	Искать проблемные темы проекта разрабатывать план действий по их решению, защищать свой результат.	Анализ проекта.	Ответы на вопросы
Итого: 34 часа.							

По итогам освоения программы 8 класса обучающиеся должны:

Научиться к концу года:

- Составляющие современного производства товаров или услуг
- Основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- Назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- Способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- Виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- Основные этапы проектной деятельности;

- Этапы творческого проекта, составление плана работы и технологических карт.
- Цели и значение домашней экономики;
- Общие правила ведения домашнего хозяйства;
- Составляющие семейного бюджета и источники его доходной части;
- Возможность рационального использования средств и пути их увеличения;
- Экономические связи семьи с рыночными структурами общества;
- Роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- Экономическую взаимосвязь семьи, предприятий, государства и общества;
- Необходимость производства товаров и услуг, как условие жизни общества в целом и каждого его члена;
- Цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества;
- Принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- Порядок создания предприятий малого бизнеса;
- Условия прибыльного производства;
- Роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;
- Правила использования электронагревательных приборов;
- Основной принцип работы большинства электронагревательных приборов;

Может научиться:

- Находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- Рационально организовывать себе место;
- Выбирать материал, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- Составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- Выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- Соблюдать требования безопасности и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- Осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (находить и устранять допущенные дефекты);
- Проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- Планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;
- Выполнять и оформлять творческий проект;
- Проводить презентацию проекта в свободной форме.
- Анализировать семейный бюджет;
- Определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- Анализировать рекламу потребительских товаров;
- Осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности;
- Выдвигать деловые идеи;
- Формулировать процесс профессиональной деятельности;
- Проводить разделение профессии на специальности;
- В свободной форме излагать основные сведения о безопасном использовании бытовых электроприборов;
- Оказывать первую помощь человеку, пораженному электрическим током, получившему ожог;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- применения полученных знаний в быту;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создание изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги;
- воплощения творческих идей в изготовлении изделий интерьера;
- самостоятельного изучения специальной литературы, выполнения творческого проекта;
- определения своего отношения к трудовой деятельности.
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Контроль осуществляется в следующих видах:

входной, текущий, тематический, итоговый.

Система диагностики:

Индивидуальный письменный опрос, самостоятельные работы, фронтальные опросы, тестирование.

Формы контроля:

Самостоятельная работа, устный опрос, взаимный опрос, цифровой диктант, тест.

Методическая литература для учителя:

Ю.П. Засядько. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. Мальчики. 8 класс. Волгоград. "Учитель", 2007 г.

Учебники для учеников:

В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф", 2012 год.