


Рассмотрена на заседании
Методического Совета

Протокол № 1
от « 29 » 08 2019 года
А.Н. Донской

Согласована
с зам. директора по УВР
МБОУ СШ № 5


С.А.Дубровина


Утверждаю
Приказ № 246
от «02» 09 2019 года
Директор МБОУ СШ № 5
И.П.Гурская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

ДЛЯ 7 КЛАССА

Учитель: Донской А.Н.

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка.

Данная программа разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Программы курса технологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор В.Д. Симоненко), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2010 году, календарно-тематическим планированием по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы» (рекомендации управления образования и науки области от 31.01.2006г. № 04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»), 2006 г.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение* технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- *овладение* общими и специальными трудовыми умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- *развитие* познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- *получение* опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Распределение тем и разделов производится следующим образом:

Разделы и темы программы	Количество часов
1. Вводный урок. Творческий проект.	2
2. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	24
3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	18
4. Технология художественно-прикладной обработки материалов.	16
5. Технология домашнего хозяйства. Технология ремонтно-отделочных работ.	8
ИТОГО – 68 часов.	

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю (всего 68 часов).

Выполнение группового творческого проекта – 8 часов.

При составлении рабочей программы использовался **учебно-методический комплект:**

для учителя:

1. Поурочные планы – 7 класс, Ю.П. Засядько (для мальчиков).
2. Симоненко В.Д. Технология, 6 класс
3. Электронные учебные ресурсы:

Федеральный российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

Образовательный портал «Учеба»: <http://www.uroki.ru>

Сайт федерации Интернет образования: <http://teacher.fio.ru>

Всероссийская олимпиада школьников: <http://rusolymp.ru/>

Сайт издательского дома «1 сентября»: <http://www.1september.ru>

Сайт Московского Института Открытого Образования: <http://www.mioo.ru>

Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»: <http://tehnologiya.ucoz.ru/>

Методическая литература для учителя: Ю.П. Засядько. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. Мальчики. 7 класс. Волгоград. "Учитель", 2007 г.

Учебники для учеников: Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Д. Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2018

Содержание программы

1. Вводный урок. Творческий проект.– 2 часа

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические

требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса. Знакомство с этапами проектирования изделий на предприятиях.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения. *Варианты объектов труда.* Учебник «Технология» для 7 класса (вариант для мальчиков), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

2. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов – 24 часа

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Теоретические сведения. Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.

Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей.

Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагелями. Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы.

Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Практические работы. Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.

Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчет размеров, разметка, изготовление и сборка шипового соединения. Разметка отверстий под шканты. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель. Точение фасонной детали.

Варианты объектов труда. Образцы древесины. Чертеж, спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия ножей для стругов, стамесок и долот. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали, полученной точением.

3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов – 18 часов.

Теоретические сведения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком. Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке.

Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком. Режущий инструмент для фрезерования.

Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали. Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы.

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Профессии, связанные с обработкой металла на станках. *Практические работы.* Ознакомление с термической обработкой сталей. Ознакомление с устройством токарно-винторезного и горизонтально-фрезерного станков, токарными резцами, фрезами. Наладка, настройка и управление станками.

Упражнения на обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки, нарезание резьбы.

Разработка операционной карты на точение детали вращения.

Варианты объектов труда. Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки, токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

4. Технология художественно-прикладной обработки материалов – 16 часов

Теоретические сведения. Народные промыслы, распространенные в регионе проживания. Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ. История мозаики. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения мозаики. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

Виды художественной обработки металлов и декоративно-прикладных изделий. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Просечной металл. Чеканка. Материалы, инструменты, приспособления для этих видов художественной обработки металла. Приемы выполнения работ.

Практические работы. Упражнения на выполнение мозаичного набора, ручного тиснения по фольге. Изготовление декоративно-прикладного изделия из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, просечного металла, чеканки.

Варианты объектов труда. Образцы мозаичного набора, ручного тиснения по фольге, изделий из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, просечного металла, чеканки.

5. Технология домашнего хозяйства. Технология ремонтно-отделочных работ. 8 часов.

Теоретические сведения. Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.

Практические работы. Изучение графической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Простановка размеров. Чтение чертежа.

Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже.

Варианты объектов труда. Эскиз и технический рисунок деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.

Календарно – тематическое планирование на 2019 - 2020 учебный год

№ урока	Дата		Тема урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
	план	факт		предметные	метапредметные	личностные	
Вводный урок. Творческий проект. 2 часа.							
1			Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования.	Ознакомить с правилами техники безопасности. Знакомство с этапами проектирования	Знакомство с этапами проектирования изделий на предприятиях.	Знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями.	Ответы на вопросы
Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. 24 часа.							
2			Конструкторская документация.	Ознакомить с общими правилами и особенностями выполнения чертежей из древесины.	Знакомство с этапами проектирования изделий на предприятиях.	Знакомство с чертежами деталей и изделий из древесины.	Ответы на вопросы
3			Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	Ознакомить с технологической документацией, научить составлять технологические карты.	Знать образцы технологической документации	Знакомство с образцами технологической документации	Ответы на вопросы
4			Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	Научить правилам и последовательности заточки деревообрабатывающих инструментов.	Освоить правила заточки дереворежущих инструментов	Уметь затачивать деревообрабатывающий инструмент.	Ответы на вопросы
5			Отклонения и допуски на размеры детали	Научить работе с технической	Знакомство с этапами	Знакомство с образцами технологической	Ответы на вопросы

				документацией.	проектирования изделий на предприятиях.	документации	
6			Столярные шиповые соединения	Научить выполнять различные шиповые соединения.	Знать правила выполнения различных шиповых соединений	Научить выполнять шиповые соединения	Ответы на вопросы
7			Технология шипового соединения деталей.	Научить выполнять соединения шкантами, нагелями и шурупами.	Знать технологию обработки древесины	Умение использовать деревообрабатывающий инструмент	Ответы на вопросы
8			Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	Научить выполнять соединения шкантами, нагелями и шурупами.	Знать технологию обработки древесины	Умение использовать деревообрабатывающий инструмент	Ответы на вопросы
9			Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	Ознакомить с технологий изготовления конических и фасонных деталей из древесины.	Знать технологию обработки древесины	Умение использовать деревообрабатывающий инструмент	Ответы на вопросы
10			Технология точения декоративных изделий имеющих внутренние полости	Ознакомится с работой на токарном станке	Обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали)	Умело использовать деревообрабатывающий инструмент	Ответы на вопросы
11-13			Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов» «Щелкунчик»	Знать и уметь работать с чертежами деталей и изделий из древесины. Умение подбора и использования необходимого инструмента.	Знать образцы технологической документации. Умение применить полученные знания на практике	Уметь работать с чертежами деталей и изделий из древесины. Умение пользоваться деревообрабатывающим инструментом	Анализ проектной работы
Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. 18 часов.							
14			Классификация сталей.	Изучить основные	Знать процесс	Знать образцы сталей и	Ответы на

			Термическая обработка сталей.	виды, свойства и назначение сталей и основные приемы их термической обработки.	получения и обработки различных видов стали	уметь их обрабатывать	вопросы
15			Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	Ознакомить с конструкторской и технологической документацией, научить изображать на чертеже детали, имеющие форму тел вращения.	Знать образцы технологической документации. Умение применить полученные знания на практике	Научиться изображать на чертеже детали, имеющие форму тел вращения.	Ответы на вопросы
16			Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	Ознакомить с устройством и управлением токарным станком. Ознакомить с приемами работы на токарно-винторезном станке.	Знать устройство и управление токарным станком	Изучить приемы работы на токарно-винторезном станке.	Ответы на вопросы
17			Виды и назначение токарных резцов.	Ознакомить с устройством и управлением токарным станком и режущим инструментом.	Уметь управлять токарным станком	Знать различные виды резцов.	Ответы на вопросы
18			Управление токарно-винторезным станком	Ознакомить с приемами работы на токарно-винторезном станке.	Умение применить полученные знания на практике	Изучить приемы работы на токарно-винторезном станке.	Ответы на вопросы
19			Приемы работы на ТВС.	Ознакомить с приемами работы на токарно-винторезном станке.	Уметь управлять токарным станком Умение применить полученные знания на практике	Изучить приемы работы на токарно-винторезном станке.	Ответы на вопросы

20			Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	Ознакомить с приемами работы на токарно-винторезном станке.	Знать образцы технологической документации.	Изучить приемы работы на токарно-винторезном станке.	Текущий
21			Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	Ознакомить с устройством и управлением горизонтально-фрезерным станком.	Умение применить полученные знания на практике	Знать устройство и управление ГФС.	Ответы на вопросы
22			Нарезание резьбы	Ознакомиться с приемами нарезания резьбы на токарно-винторезном станке	Умение применить полученные знания на практике	Научиться нарезать резьбу вручную с помощью метчиков и плашек.	Ответы на вопросы
Технология художественно-прикладной обработки материалов. 16 часов.							
23			Художественная обработка древесины. Мозаика	Ознакомить с видами художественной обработки древесины.	Знакомство с этапами художественной обработки.	Знать образцы изделий с элементами художественной отделки.	Ответы на вопросы
24			Технология изготовления мозаичных наборов	Ознакомить с материалами, инструментами и приспособлениями для изготовления мозаики	Знакомство с технологией художественной обработки.	Научиться применять инструмент и приспособления для изготовления мозаики	Ответы на вопросы
25			Мозаика с металлическим контуром.	Ознакомить с мозаикой с металлическим контуром.	Знакомство с этапами художественной обработки.	Знакомство с образцами изделий	Ответы на вопросы
26			Тиснение по фольге.	Ознакомить с тиснением по фольге.	Умение применить полученные знания на практике	Уметь работать с инструментами для тиснения.	Ответы на вопросы
27			Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).	Ознакомить с художественными изделиями из	Знакомство с этапами художественной	Знакомство с образцами изделий	Ответы на вопросы

[illegible]