

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ СШ №5
городского округа – город Камышин
Волгоградской области
Протокол №11 от «30» августа 2019г.

Согласовано с ученическим советом
Протокол № 10 от «30» августа 2019г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ №5
Гурская И.Н.
Приказ № 260 от «02» сентября 2019г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 5

I. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказов №№ 1769 от 21.08.2006 г. и 5521 от 12.12.2006 г. Комитета по образованию Администрации Волгоградской области, Устава МБОУ СОШ № 5, ФГОС НОО, ФГОС ООО

1.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в соответствующих классах;
- контроль за выполнением учебных программ изучения учебных предметов.

1.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам федерального и регионального компонентов Базисного учебного плана:

- в 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более одного часа по четвертям;
- в 10-11 - х классах - по полугодиям;
- с недельной нагрузкой 1 час в любом из 5-9-х классов - только по полугодиям.

1.3. Промежуточная аттестация по дополнительным учебным предметам, спецкурсам, модулям и пр. проводится в формах и с периодичностью, указанной в пояснительных записках к ним.

1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую (поурочное, и почетвертное (полугодное) оценивание результатов учёбы учащихся) и годовую по результатам тестирования, зачётов, собеседований и контрольных работ за учебный год.

II. Текущая аттестация обучающихся.

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года и 2-х классов в течение I полугодия осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3.. На 1 ступени образования и в классах 2 ступени, перешедших на обучение в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО основным объектом системы оценки результатов образования являются планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО.

Объектами оценки *личностных результатов* освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО являются:

являются: самоопределение, смыслообразование и нравственно-этическая ориентация.

Объекты оценки **метапредметных результатов** освоения обучающимися ООП – сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД.

Уровень сформированности метапредметных результатов может быть качественно оценен и измерен в результате следующих действий:

- выполнение диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида УУД ребёнка;
- выполнение учебных и учебно- практических задач средствами учебных предметов;
- выполнение комплексных заданий на межпредметной основе.

Оценка достижений **предметных результатов** проводится как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно - практические задачи.

Итоговая оценка имеет две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО и ООУ;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении опорной системы знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

2.4. Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации учителем подаётся одновременно с представлением рабочих программ по предметам заместителям директора школы для утверждения.

2.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5ти балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением: отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения; отметка за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более, чем через 14 дней.

Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

2.6. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются.

2.8. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учётом их фактических знаний, умений, навыков.

Ш. Годовая аттестация обучающихся переводных классов.

3.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения в 1 - 4-х классах;
- диктант по русскому языку в 1- 8-х, 10-х классах;
- контрольную работу по математике в 1-8-х, 10-х классах;
- во 2-11-х классах выставляются годовые отметки по всем предметам Учебного плана школы, если иное не предусмотрено особенностью рабочей программы по дополнительному учебному предмету, спецкурсу, модулю и пр.

- 3.3. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменной форме под роспись родителей с указанием даты ознакомления.
- 3.4. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании заявления родителей приказом по школе создаётся комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.
- 3.5. Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося.

IV. Перевод обучающихся.

4. 1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год переводятся в следующий класс.
- 4.2. Решением педагогического совета школы в следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность с обязательной сдачей экзамена по предметам, программа которых не была усвоена в отведённые сроки.
- 4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ СШ №5, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося п. 4.3 в положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
- 4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ СШ № 5 создаётся комиссия.
- 4.5. Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.
- 4.6. Форма аттестации (устно, письменно) определяется аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом по школе. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 4.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 4.8. По результатам данной аттестации обучающегося по данным предметам принимается решение о переводе учащегося в класс, в который он был переведён условно и издаётся приказ по школе.

Приложение 1

Директору МБОУ СШ № 5

Гурской И.П.

Я, _____

ознакомлена с тем, что мой сын (моя дочь), _____

ученик (ца) _____ класса имеет академическую задолженность по предметам _____

согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 5 переведен (на) в _____ класс **УСЛОВНО.**

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз. Сроки сдачи академической задолженности: **первый – с 09 июня по 14 июня текущего года, второй – с 25 августа по 31 августа текущего года (согласно приказа).** Форма аттестации (устно, письменно) определяется аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом по школе. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

С положением о промежуточной аттестации ознакомлена: _____

Дата

подпись / Ф.И.О.

« _____ » _____ 20 _____ г.
