

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 4
от 5 ноября 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
6 ноября 2013 г.



Директор МБОУ СОШ № 5

М.С.Ширшова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
городского округа-город Камышин Волгоградской области

2013 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 городского округа-город Камышин Волгоградской области

Раздел I. Общие сведения.

- 1.1. Тип: Общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: Средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: -
- 1.6. Место нахождения: 403889, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Серафимовича, д. 67
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 403889, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Серафимовича, д. 67
- 1.8. Банковские реквизиты:
Банк в РКЦ Камышин г.Камышин
БИК - 041822000
ИНН - 3436106258
КПП (КОД) - 343601001
Расчетный счет - 40701810900003000001
лицевой счет - 03763050039
- 1.9. Телефон: 4-22-00
- 1.10. Факс: -
- 1.11. Адрес электронной почты: skola5kam2006@rambler.ru
- 1.12. Адрес сайта в сети Интернет: http://fiveschoolkam.narod.ru/
- 1.13. ФИО руководителя: Ширшова Марина Станиславовна
- 1.14. ФИО заместителей: Дубровина Светлана Анатольевна
Ампилогова Раиса Владимировна

Раздел II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1023404962680
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 003927061 от 25.09.2012 г.
- 2.2. ИНН: 3436106258
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003293007 от 05 января 2001 г.
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): приказ № 375-о от 13 сентября 2012 г.; 25.09. 2012 г. ОГРН: 1023404962680 ГРН 2123453026080;
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 34 ОД № 000480, регистрационный № 1220; , выдан 08 декабря 2011 г. Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области; срок действия - бессрочно
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации,

дата выдачи, срок действия): серия 34 ГА № 000027, регистрационный № 465 выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 05 декабря 2011 г., срок действия по 11 марта 2014 г.

Раздел III. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Распоряжение от 07 октября 2009 г. «О закреплении за МОУ СОШ № 5 муниципального имущества на праве оперативного управления», № 548. Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА № 688282 дата выдачи 26.03.2012 г. (повторное, взамен свидетельства № 398764 серия 34 АБ от 18.03.2010 г.)

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4327,6 м²

3.3. Учебная площадь: 1824,9 м²

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,6 м²

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи):

№ 34.12.15.000.М.000207.11.10 от 01 ноября 2010 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи):

№ 3 от 24 января 2011 г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Тематические таблицы по физике.	90
	Ученическая мебель	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам	
	Аудиторная доска	
	Рабочее место учителя	
	Телевизор	
	Модель двигателя внутреннего сгорания	
	Персональный компьютер	
	Модель Луны	
	Средства телекоммуникации	
	Стенка	
	Сосуды сообщающиеся	
	Математические маятники	
	Источники постоянного тока	
	Модель Солнечной системы	
	Весы учебные	
	Паровая машина	
	Термометры	
	Штативы	
	Цилиндры измерительные (мензурки)	
Набор по механике		
Набор по молекулярной физике и термодинамике		
Наборы по электричеству		
Набор по оптике		

	Динамометры лабораторные	
	Желоба прямые	
	Набор грузов по механике	
	Наборы пружин с различной жесткостью	
	Набор тел равного объема и равной массы	
	Прибор для изучения движения тел по окружности	
	Приборы для изучения прямолинейного движения тел	
	Калориметры	
	Нагреватели электрические	
	Амперметры лабораторные	
	Вольтметры лабораторные	
	Катушка – моток	
	Ключи замыкания тока	
	Компасы	
	Комплекты проводов соединительных	
	Набор прямых и дугообразных магнитов	
	Миллиамперметры	
	Электроскопы	
	Наборы резисторов проволочные	
	Потенциометр	
	Реостаты ползунковые	
	Электромагниты разборные с деталями	
	Действующая модель двигателя-генератора	
	Экраны со щелью	
	Плоское зеркало	
	Комплект линз	
	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток	
	Наборы гирь	
	Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок	
	Спектроскоп лабораторный	
	Двигатель внутреннего сгорания	
	Барометр-анероид	
	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	
	Ареометры	
	Манометр жидкостный демонстрационный	
	Метроном	
	Секундомер	
	Метр демонстрационный	
	Манометр металлический	
	Психрометр	
	Гигрометры	
	Центробежная машина	
	Термометр жидкостный	
Кабинет химии	Стенды	90
	Справочные таблицы по химии	
	Таблицы по неорганической химии	
	Таблицы по органической химии	
	Мультимедийные программы	
	Проектор	

	Различная химическая посуда	
	Компьютер мультимедийный	
	Телевизор	
	Аппарат для получения газов	
	Прибор для собирания и хранения газов	
	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	
	Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)	
	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	
	Набор пробирок	
	Штатив лабораторный химический ШЛХ	
	Набор кристаллических решеток	
	Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».	
	Алюминий	
	Волокна	
	Каменный уголь и продукты его переработки	
	Каучук	
	Металлы и сплавы	
	Минералы и горные породы	
	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	
	Пластмассы	
	Стекло и изделия из стекла	
	Топливо	
	Чугун и сталь	
	Реактивы	
	Доска аудиторская с магнитной поверхностью	
	Стол демонстрационный химический	
	Стол письменный для учителя	
	Раздаточный и дидактический материал по различным темам	
	Весы	
	Соединительные трубки	
	Химические реактивы	
	Раковина-мойка	
	Доска для сушки посуды	
	Шкаф вытяжной	
Кабинет информатики	Организация рабочего места и техника безопасности	95
	Архитектура компьютера	
	Объекты и модели	
	Базовые структуры алгоритма	
	Основы логики	
	Представление информации в ЭВМ	
	Операционная система	
	Файловый менеджер	
	Программа для записи CD DVD дисков	
	Антивирусная программа	
	Программа-архиватор	
	Комплект общеупотребляемых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	

	Редакторы векторной и растровой графики	
	Программа для просмотра статических изображений	
	Мультимедиа проигрыватель	
	Редактор Web-страниц	
	Браузер	
	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования	
	Система программирования	
	Клавиатурный тренажер	
	Мультимедиа проектор	
	Персональный компьютер – рабочее место учителя	
	Персональный компьютер – рабочее место ученика	
	Принтер лазерный	
	Источник бесперебойного питания	
	Интерактивная доска	
	МФУ	
	Оборудование для организации локальной сети	
	Компьютерный стул	
	Компьютерный стол	
	Стенка мебельная	
	Тумбы	
	Дидактический и раздаточный материал	
Кабинеты математики	Таблицы по математике	90
	Таблицы по геометрии и алгебре	
	Набор моделей по стереометрии	
	Учебные тренажеры	
	Дидактические и раздаточные материалы	
	Компьютер	
	Принтер лазерный	
	Мультимедиапроектор, экран	
	Интерактивная доска	
	Музыкальный центр, телевизор	
	Стенка мебельная, стенды	
	Учебные принадлежности (циркуль, линейки и др.)	
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	
	Плакаты, наглядность по различным темам	
	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	
	Портреты учёных	
	Рабочее место учителя	
	Компьютерный стол	
Кабинет русского языка	Таблицы по русскому языку	90
	Схемы по русскому языку	
	Раздаточный материал для подготовки к ГИА и ЕГЭ	
	Презентации по различным темам	
	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по разделам курса русского языка	
	Видеофильмы	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	
	Видеомагнитофон	
	Телевизор	

	МФУ	
	Компьютер	
	Мультимедийный проектор	
	Шторы для затемнения (жалюзи)	
	CD, DVD-проигрыватели	
	Укладки для аудиовизуальных средств	
	Компьютерный стол	
	Шкафы	
Кабинет биологии	Таблицы. Анатомия, физиология и гигиена человека	90
	Таблицы. Основы экологии	
	Портреты ученых биологов	
	Набор муляжей плодов	
	Коллекция плодов и семян кустарников и деревьев	
	Набор удобрений	
	Таблицы. Развитие животного и растительного мира	
	Таблицы. Систематика растений	
	Таблицы. Строение, размножение и разнообразие животных	
	Таблицы. Строение, размножение и разнообразие растений	
	Таблицы. Схема строения клеток живых организмов	
	Уровни организации живой природы	
	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе (учебный)	
	Центры происхождения культурных растений и домашних животных	
	Скелет человека	
	Торс человека	
	Мультимедийные обучающие программы	
	Видеофильмы	
	Различные коллекции	
	Скелеты позвоночных животных	
	Рефлекторные дуги рефлексов	
	Головной мозг (фронтальный срез)	
	Таблицы. Систематика покрытосеменных	
	Таблицы. Систематика водорослей	
	Таблицы. Систематика грибов	
	Глаз человека (упрощенная разборочная модель)	
	Таблицы. Строение беспозвоночных животных	
	Таблицы. Строение позвоночных животных	
	Таблицы. Структура органоидов клетки	
	Видеомаягнитофон	
	Компьютер	
	Документкамера	
	Телевизор	
Принтер		
Магнитофон		
Диапроектор		
Череп человека расчлененный		
Таблицы. Строение клеток растений и животных		
Таблицы. Типичные биоценозы		
Микропрепараты		
Набор микропрепаратов по ботанике		

	Набор микропрепаратов по зоологии	
	Коллекция насекомых	
	Комнатные растения по экологическим группам	
	Стол демонстрационный	
	Стул для учителя	
	Модели структуры белка	
	Шкафы секционные для оборудования	
	Окаменелости мезозойской и кайнозойской эры	
	Влажные препараты	
	Раздаточный материал по подготовке к ГИА и ЕГЭ	
	Чучела птиц	
Кабинеты английского языка	Комплект ученической мебели	85
	Рабочее место учителя	
	Стенды	
	Секционная мебельная стенка	
	Наглядный материал по темам	
	Раздаточный материал по грамматике (тесты и топики)	
	Методическая литература	
	Аудиокассеты, audio-диски	
	DVD-диски	
	Аудиторная доска	
	Телевизор	
	DVD-плеер	
	Аудио-магнитофон	
	Компьютер, принтер	
	Рабочие тетради по параллелям	
	Сборники грамматических заданий по параллелям	
Игровые уроки и внеклассные мероприятия по английскому языку		
Англо-русские словари		
Кабинет истории	Комплект ученической мебели	80
	Рабочее место учителя	
	Информационные стенды	
	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедийный проектор	
	Аудиомагнитофон	
	DVD, CD - диски	
	Карты по Всеобщей истории	
	Карты по истории России	
	Атласы по истории	
	Сборники заданий по подготовке к ГИА и ЕГЭ по истории	
	Сборники заданий по подготовке к ГИА и ЕГЭ по обществознанию	
	Сборники заданий для промежуточной аттестации по истории 5-11 классы	
	Сборники заданий для промежуточной аттестации по обществознанию 5-11 классы	
	Материалы по подготовке к олимпиадам	
Раздаточный материал по курсу истории		
Внеклассные мероприятия по истории		

	<p>Методическое обеспечение уроков</p> <p>Материалы для проведения Недели истории в школе</p> <p>Материалы для краеведческих исследований</p> <p>Методическая литература</p> <p>Дополнительная художественная литература</p> <p>Наглядный материал по Истории средних веков и Древнего мира</p> <p>Стенды</p>	
Кабинет литературы	<p>Комплект ученической мебели</p> <p>Рабочее место учителя</p> <p>Стенды</p> <p>Справочная литература: орфографические словари (толковый словарь, словарь русского речевого этикета, орфоэпический, словообразовательный, фразеологический, краткий словарь литературоведческих терминов).</p> <p>Методическая литература</p> <p>Дидактический и раздаточный материал (карточки по литературе 5-11 классы)</p> <p>Раздаточный материал по подготовке к ГИА по русскому языку</p> <p>Портреты писателей</p> <p>Репродукции картин русских художников</p> <p>Папки-альбомы по творчеству писателей</p> <p>Тесты по литературе (5-11 классы)</p> <p>Телевизор</p> <p>DVD-проигрыватель</p> <p>Компьютер</p> <p>Принтер</p> <p>DVD , CD - диски</p> <p>Медиатека</p>	90
Кабинет географии	<p>Комплект ученической мебели</p> <p>Рабочее место учителя</p> <p>Стенды</p> <p>Справочные литература: дидактический и раздаточный материал</p> <p>Сборники контрольно-тренировочных упражнений по географии для подготовки к ГИА и ЕГЭ</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Таблицы по основным разделам курсов географии</p> <p>Дидактический материал (6-9 классы)</p> <p>Портреты путешественников и исследователей</p> <p>Географические карты</p> <p>Тесты по подготовке к ГИА, ЕГЭ</p> <p>Плакаты по темам курса географии (6-10 классы)</p> <p>Научная и художественная литература</p> <p>Стенка 4-х секционная</p> <p>Глобусы</p> <p>Разборные модели</p> <p>Энциклопедии</p> <p>Методическая литература</p>	85

	Сырьё для промышленности	
	Коллекции горных пород, гербарии	
	Телевизор	
	Школьная доска	
	Принтер	
	Компьютер	
	Приборы и макеты	
	Наглядный материал	
	Картины путешествий	
Кабинет искусство	Фортепьяно	80
	Музыкальный центр	
	Компьютер	
	Стенды	
	Телевизор	
	Комплект ученической мебели	
	Рабочее место учителя	
	Доска	
	Музыкальные шумовые инструменты	
	Дидактический и раздаточный материал	
	Плакаты с музыкальными инструментами	
	Фонохрестоматия для 1-9 классов	
	Методическая литература, ноты	
	DVD диски	
	Демонстрационный материал	
	Картины художников	
	Гипсовые лепнины	
	Комплекты рабочих тетрадей для 1 класса	
	Диски с музыкальными фонограммами, классическими произведениями	
	Стенка мебельная	
Портреты композиторов.		
Кабинеты начальных классов	Тематические таблица по математике	95
	Тематические таблицы по окружающему миру	
	Тематические таблицы по русскому языку	
	Портреты русских писателей	
	Раздаточный разноуровневый материал по всем разделам русского языка и математики	
	Мультимедийные обучающие программы	
	Аудиторная доска	
	Медиатека	
	Видеомагнитофон	
	DVD - проигрыватель	
	Аудиомагнитофон	
	Телевизор	
	Персональный компьютер	
	Сканер	
Набор мебели для учащихся		

	Стол учительский	
	Шкафы для книг	
	Полка для аппаратуры	
	Лампы дневного света	
	Питьевой кулер	
	Обучающие стенды	
	Коллекция минералов	
	Коллекция гербариев	
	Модели часов	
	Глобус	
	Демонстрационные транспортир, линейка, угольник	
	Средства телекоммуникации	
Спортивный зал	Гимнастические маты	90
	Канат	
	Обручи	
	Гимнастический конь	
	Гимнастический козёл	
	Скейт	
	Ядро	
	Гранаты	
	Гантели	
	Гири	
	Комплекты для проведения игр в начальной школе	
	Мячи для метания	
	Комплект для настольного тенниса	
	Теннисный стол	
	Сетка волейбольная	
	Гимнастическая палка	
	Гимнастический мост	
	Сетка баскетбольная	
	Насос	
	Скакалки	
	Шахматная доска	
	Гимнастические кольца	
	Параллельные брусья	
Гимнастические скамейки		
Шведская лестница		
Гимнастическое бревно		
Мячи		
Слесарная и столярная мастерские	Комплект ученической мебели	85
	Рабочее место учителя	
	Верстаки столярные	
	Тиски слесарные	
	Верстак столярный	
	Токарный станок по металлу	
	Сверлильный станок	
	Токарный станок по дереву	
	Строгально-рейсмусовый	

	Заточный станок	
	Резцы токарные	
	Плоскогубцы	
	Зубило	
	Лобзики	
	Долото и стамески	
	Штангенциркули	
	Угольники слесарные	
	Напильники	
	Рубанки	
	Ножовка по металлу	
	Ножовка по дереву	
	Молотки	
	Электролобзик	
	Перфоратор (комбинированный)	
	Телевизор	
	Плакаты по металлообработке и деревообработке	
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	Комплект ученической мебели	75
	Рабочее место учителя	
	Доска	
	Стенды	
	Телевизор	
	Тумбочка	
	DVD- диски	
	Компьютер	
	Принтер	
	Плакаты	
	Дидактический, раздаточный, справочный материал	
	Методическая, учебная литература.	
Кабинет технологии	Холодильник	90
	Электроплита	
	Телевизор	
	Методическая литература	
	Учебная литература	
	Плакаты по кулинарии, ТБ, конструированию и др.	
	Комплект ученической мебели	
	Рабочее место учителя	
	Аудиторная доска	
	Шкафы пятисекционные	
	Швейные машины	
	Крайобмёточная машина	
	Гладильная доска	
	Утюг	
	Миксер	
	Раздаточный материал	
	Электрический комбайн	
Микроволновая печь		
Компьютер		

	Принтер	
Кабинет группы продлённого дня	Посадочные места	90
	Рабочее место учителя	
	Стул	
	Шкаф 6 секций + Шкаф 2 секции	
	Игровой стол	
	Тумба под кулер	
	Телевизор	
	Видеомагнитофон, видеокассеты	
	Принтер	
	Аудиомагнитофон	
	DVD, CD-диски	
	Методическая литература	
	Детская художественная литература	
	Раздаточный предметный , занимательный материал	
	Мягкие игрушки	
	Игровой материал	
	Спортивный инвентарь	
	Аквариум	
	Настольные игры	
	Методические папки	
	Ролевые игры (аптека, школа, магазин и др.)	
	Стенды, доска аудиторная	
	Диван	
Спортивный уголок		
Наглядные пособия		
Настенные плакаты		
Кабинет логопеда	Комплект учебной мебели	85
	рабочее место учителя	
	мебельная стенка	
	Аудиторная доска	
	Стенды	
	Магнитофон	
	Телевизор	
	Игрушки для развития мелкой моторики	
	Развивающие логопедические игры	
	Методическая литература	
Индивидуальные зеркала, большое зеркало		

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Системный блок Intel Pentium	2009	Кабинет №30 - информатика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок Intel Pentium	2009	Кабинет №30 - информатика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок Intel Pentium	2009	Кабинет №30 - информатика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок	2008	Кабинет №30 - информатика	Обучающимися

Formoza C2D			5-11 классов
Системный блок USN BUSINESS	2010	Кабинет №30 - информатика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок USN BUSINESS	2010	Кабинет №30 - информатика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок USNBUSINESS 503	2011	Кабинет №30 - информатика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок USN Leven	2011	Кабинет №30 - информатика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок USN LEVER KA19	2011	Кабинет №30 - информатика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок USN LEVER KA19	2011	Кабинет №30 - информатика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок Офис110Celenor D	2006	Кабинет №30 - информатика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок USNC2DE7200	2008	Кабинет №35 – физика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок Argument2200/160	2008	Кабинет №23 – русский язык	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок Argument2200/160	2008	Кабинет №37 – химия	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок CELERON	2004	Кабинет №32-английский язык	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок CELERON 553	2001	Кабинет №21-литература	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок DASUS	2001	Кабинет психолога	Педагог-психолог
Системный блок Formoza C2D	2008	Кабинет №14 - математика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок Formoza C2D	2008	Методический кабинет	Завучи, учителя
Системный блок Formoza C2D	2008	Комната самоуправления	Вожатая, обучающиеся
Системный блок Intel Pentium	2011	Кабинет №5 - информатика	Обучающимися 2-4 классов
Системный блок Intel Pentium	2011	Кабинет №5 - информатика	Обучающимися 2-4 классов
Системный блок Intel Pentium	2011	Кабинет №5 - информатика	Обучающимися 2-4 классов
Системный блок Intel Pentium	2011	Кабинет №5 - информатика	Обучающимися 2-4 классов
Системный блок Intel Pentium	2011	Кабинет №5 - информатика	Обучающимися 2-4 классов
Системный блок Intel Pentium	2011	Кабинет №5 - информатика	Обучающимися 2-4 классов
Системный блок Intel Pentium	2011	Кабинет №5 - информатика	Обучающимися 2-4 классов
Системный блок Intel Pentium	2011	Кабинет №5 - информатика	Обучающимися 2-4 классов
Системный блок Intel Pentium	2011	Кабинет №5 - информатика	Обучающимися 2-4 классов
Системный блок	2011	Методический кабинет	Завучи, учителя

Intel Pentium			
Системный блок Intel Pentium 4640 3.2GHzSocket	2007	Кабинет №15 - математика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок Intel Celeron	2005	спортзал	Учителя физкультуры
Системный блок USN	2009	Кабинет специалиста по ОТ	Специалист по ОТ
Системный блок USN	2009	приёмная	Секретарь
Системный блок USN	2009	Кабинет №5 - Информатика	Обучающимися 2-4классов
Системный блок USN	2009	Кабинет №33 - ОБЖ	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок USN	2009	Кабинет №16-математика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок USNBUSINESS	2009	Кабинет №17 – английский язык	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок USNBUSINESS	2009	Кабинет №4– начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок USNBUSINESS	2008	Кабинет №7 – ГПД	Обучающимися 1-2 классов
Системный блок USNCore	2012	Кабинет №18 – технология	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок USN DCG620	2012	Кабинет №2-начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок USN DCG620	2012	Кабинет №3-начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок USNE2140-1.6	2008	Кабинет №22 – русский язык	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок USNE2140-1.6	2008	Кабинет №1 – русский язык	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок USN Level	2011	Кабинет №24 – история	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок USN ФРОНТ Т-72	2007	Кабинет №34-география	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок Intel Celeron	2005	Кабинет №36 - биология	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок USN LEVER 307	2013	Кабинет №8 - искусство	Обучающимися 1-11 классов
Системный блок USN LEVER 307	2013	Библиотека	Библиотекарь, учащиеся
Ноутбук Fujitsu- Simens AMPILO	2008	Кабинет зам.директора по АХР	Зам.директора по АХР
Ноутбук Samsung	2012	Кабинет зам.директора по ПВ	Зам.директора по ПВ
Ноутбук Samsung	2012	Кабинет зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР
Ноутбук Samsung	2012	Кабинет зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР
Ноутбук Samsung	2012	Кабинет зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР

Ноутбук Samsung	2012	Кабинет директора	Директор
-----------------	------	-------------------	----------

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционные системы	Microsoft Windows 7 Home Edition	Microsoft	Административно-управленческая деятельность, образовательный процесс (на уроках, кружках, факультативах, элективных курсах, индивидуальных занятиях, в библиотеке)
	Microsoft Windows XP Professional		
	Microsoft Windows 7 Home Basic		
	Microsoft Windows 7 Professional		
	Linux Sialia		
Офисные приложения	Microsoft Office professional Plus 2010	ABBY	
	Microsoft Office 2007 Enterprise		
	Microsoft Office 2003		
	ABBY Fein Reader		
Антивирусы и утилиты	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Лаборатория Касперского	

Количество точек доступа к Интернету – 1, доступ через ADSL маршрутизатор.

Скорость Интернета – 512 Килобит/с

Ответственный – Зенчугова В.А., учитель информатики

Адрес электронной почты: skola5kam2006@rambler.ru

Адрес школьного сайта: <http://fiveschoolkam.narod.ru/>

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд		14206
Официальные издания	2	170
Подписные издания	31	1108
Справочная литература	130	161
Художественная литература		11125
Новые поступления за 5 лет		2852 (2681 – учебники; 171 – художественная литература)

	2010-2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год
Общий книжный фонд	13092	13298	14206
Фонд художественной литературы	11069	11090	11201
Фонд учебной литературы	1905	2132	3005
Книговыдача	5004	5195	5480
Обращаемость книжного фонда (в %)	0,38	0,47	0,38

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
3005	141	7,5	626	547	66

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа-город Камышин Волгоградской области (МБОУ СОШ № 5) оснащена 56 единицами компьютерной техники. В школе имеется два специализированных кабинета информатики и ИКТ, которые оснащены 21 рабочими местами слушателей и двумя рабочими местами преподавателя. Компьютеры для кабинета информатики были приобретены в 2009-12 годах. При средней наполняемости классов 20 обучающихся в кабинете информатике недостаточно посадочных мест.

В школе нет мобильного компьютерного класса, необходимость в котором остро ощущается. В административно-управленческой деятельности задействовано 2 компьютера и 4 ноутбука. Имеется также веб-сайт. В 2008-2009 годах была установлена локальная сеть, которая охватила на сегодняшний день все задействованные в учебном процессе компьютеры. Недостаточно интерактивных средств обучения: имеется в наличии 3 интерактивных доски и 10 мультимедийных проекторов, что составляет 70 % от необходимого количества. При этом школа достаточно оснащена LCD телевизорами с большой диагональю, видеомэгафонами и проигрывателями оптических дисков. Из 33 педагогических работников прошли обучения по информационно-коммуникационным технологиям 54% педагогов, остальные педагоги владеют компьютером в рамках пользователей.

Школа оснащена на 85 % различными видами оборудования: таблицами, схемами, средствами ТСО, лабораторным и оборудованием для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Часть имеющегося оборудования устарела и нуждается в полной или частичной замене.

Постоянно обновляется и пополняется спортивным инвентарём спортивная база школы.

Школьная библиотека располагается на площади 65,3 кв.м. Имеется абонемент с фондом учебной литературы и фондом художественной литературы, включающий отраслевую, художественную, педагогическую (в основном методическую) литературу, фонд справочной литературы и периодических изданий, книгохранилище и читальный зал на 22 посадочных мест. Фонд учебной, художественной и отраслевой литературы составляет 14206 экземпляра, фонд учебной литературы – 3005 экземпляров. На сегодняшний день в библиотеке обслуживаются 353 читателей.

Одной из главных задач библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания читателей. Библиотека оснащена аудио-, DVD, мультимедийный проектором, компьютером, сканером, принтером, ксероксом, имеется Интернет.

Основу фонда школьной библиотеки составляет литература, предусмотренная учебными программами. Сюда входят золотой фонд отечественной и зарубежной классики, научно-популярная литература по различным отраслям знания, методическая литература для учителей. Для читального зала выделен фонд справочной литературы: энциклопедии, словари, справочники в количестве 161 экземпляров ста тридцати наименований.

Пробудить у ребёнка интерес к книге, воспитать позитивное отношение к чтению – одна из главных задач школьной библиотеки. Шире представить книжный фонд помогают книжные выставки к юбилеям известных писателей, литературным датам, выставки – презентации новых учебных пособий, обзорные выставки новых книг и периодических изданий.

Если говорить о количественных показателях работы библиотеки – книжном фонде, книговыдаче, обращаемости книжного фонда, то по сравнению с 2011 – 2012 учебным годом они значительно уменьшились. Этому есть объективные причины - стремительно стареющий книжный фонд, малая экзemplярность или полное отсутствие произведений современной детской литературы для учащихся младших классов и произведений для старшеклассников. Отсутствие популярной литературы по многим вопросам географии, истории, ОБЖ, не позволяют в полной мере и объеме выполнять библиотечные справки, подбирать литературу для рефератов. Именно эти факторы способствуют снижению числа посещений библиотеки, книговыдаче и обращаемости книжного фонда.

Поэтому на данном этапе одной из главных проблем является качественное и количественное улучшение книжного фонда, обновление фонда справочной литературы, а также возможность доступа к Интернет-ресурсам пользователям библиотеки.

Программа модернизации школьных библиотек способствует пополнению фонда новыми книгами современных писателей.

Обеспечение учебниками в настоящее время осуществляется за счет областного бюджета (обеспечиваются учащиеся социально-незащищенных категорий, в первую очередь – дети-сироты, опекаемые, дети-инвалиды и дети из малообеспеченных семей). В текущем учебном году таких обучающихся в школе насчитывается 199 человек. Остальная часть учебников приобретается за счет родительских средств. В целом же обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Раздел IV. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2011 – 2012 уч.г.	2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г.
1 - 4 классы	157	160	151
5 - 9 классы	200	197	203
10 - 11 классы	39	41	42
Средняя наполняемость классов	19,8	19,9	19,8

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования)

Уровни образования

Уровни учебных программ	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1.Базовый уровень	8	100	10	100	2	100
2.Дополнительный (углубленный) уровень						
3.Профильный уровень	-	-	-	-	-	-
4.Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
5.Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
6.Профессиональная подготовка	-	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	Количество человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	39	100%
Образовательный ценз		
– высшее профессиональное образование	29	74,4%
– среднее профессиональное образование	9	23,1%
– начальное профессиональное образование	1	2,5%
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	5	12,8%
– первая квалификационная категория	17	43,6%
– вторая квалификационная категория	2	5,1%
Почетные звания		
(указать какие)	- Почетный работник общего образования - 2 - грамоты Министерства образования	5,1%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	36	92,3%
Укомплектованность штатов		
– на штатной основе	33	100%
– совместители	6	18,2%
– по штатному расписанию	39	100%
– укомплектованность фактически	39	100%

4.4 Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 городского округа-город Камышин Волгоградской области основана в 1969 году. Коллектив школы, в основном, состоит из опытных учителей с большим педагогическим стажем работы. В течение последних двух лет педколлектив пополнился молодыми специалистами. Характерной чертой деятельности педагогического коллектива школы является профессионализм, стабильность и творчество.

Цели и задачи ОУ решает сплоченный и работоспособный коллектив из 35 педагогов, включая администрацию школы. Из них имеют высшую категорию - 4 человек, 16 человек – I квалификационную категорию, 2 человека – вторую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 81 % педагогов школы (включая администрацию).

Награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ» учитель химии Ромашкин В.А., учитель русского языка Новикова Л.А., Почётной грамотой МОиН РФ – учитель технологии Уринова Т.В., учитель истории Степанова Л.А.

Педагогам школы доверено руководство городским методическим объединением учителей технологии (Уринова Т.В.), заместителем руководителя городской творческой группы учителей начальных классов (Филимонова Л.А.). Педагогические работники школы в соответствии с профессиональным уровнем и наличием методических и педагогических знаний привлекались в течение учебного года к рецензированию творческих работ, являлись участниками жюри творческих конкурсов, членами экспертных групп при аттестации педагогических и руководящих работников.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма и является важнейшим механизмом совершенствования управления качеством образования. Процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличивается, что свидетельствует о постоянном творческом поиске педагогического коллектива, о стремлении педагогов школы осваивать и применять в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии.

За последние 3 года увеличилось число учителей, прошедших курсы повышения квалификации, составлен перспективный план повышения квалификации до 2015 года. 54% педагогического состава в течение последних трёх лет обучились на курсах «Информационные технологии в образовании и делопроизводстве» в Камышинском технологическом институте (филиал ВолГТУ). Кроме того каждый педагог школы ведет целенаправленную планомерную работу по самообразованию, направленную на совершенствование профессиональной компетентности.

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС ООО. Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

В прошедшем учебном году ВГАПК и ПРО была осуществлена курсовая подготовка 25 педагогов по проблеме «ФГОС основного и начального общего образования: актуальные проблемы введения», в 2013-2014 учебном году также запланировано прохождение курсовой подготовки учителей и администрации школы по проблеме ФГОС основного и начального образования.

Необходимым условием успешной реализации требований ФГОС является организация внеурочной деятельности первоклассников. В прошедшем учебном году на

базе школы занятия кружков проводили педагоги детской эколого-биологической станции, шахматной школы, детского дворца культуры «Дружба», хореограф школы и учителя начальных классов. В 2013-2014 учебном году в рамках внеурочной деятельности продолжается сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей. В 5 кружках различной направленности заняты 84% обучающихся. Проведенный в конце года опрос родителей показывает, что лишь 9% не заинтересованы в том, чтобы дети занимались в кружках. Классным руководителям 1-ых, 2-ых, 3-х классов необходимо проводить дополнительную разъяснительную работу с родителями по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность.

4.5 Социальный паспорт образовательного учреждения.

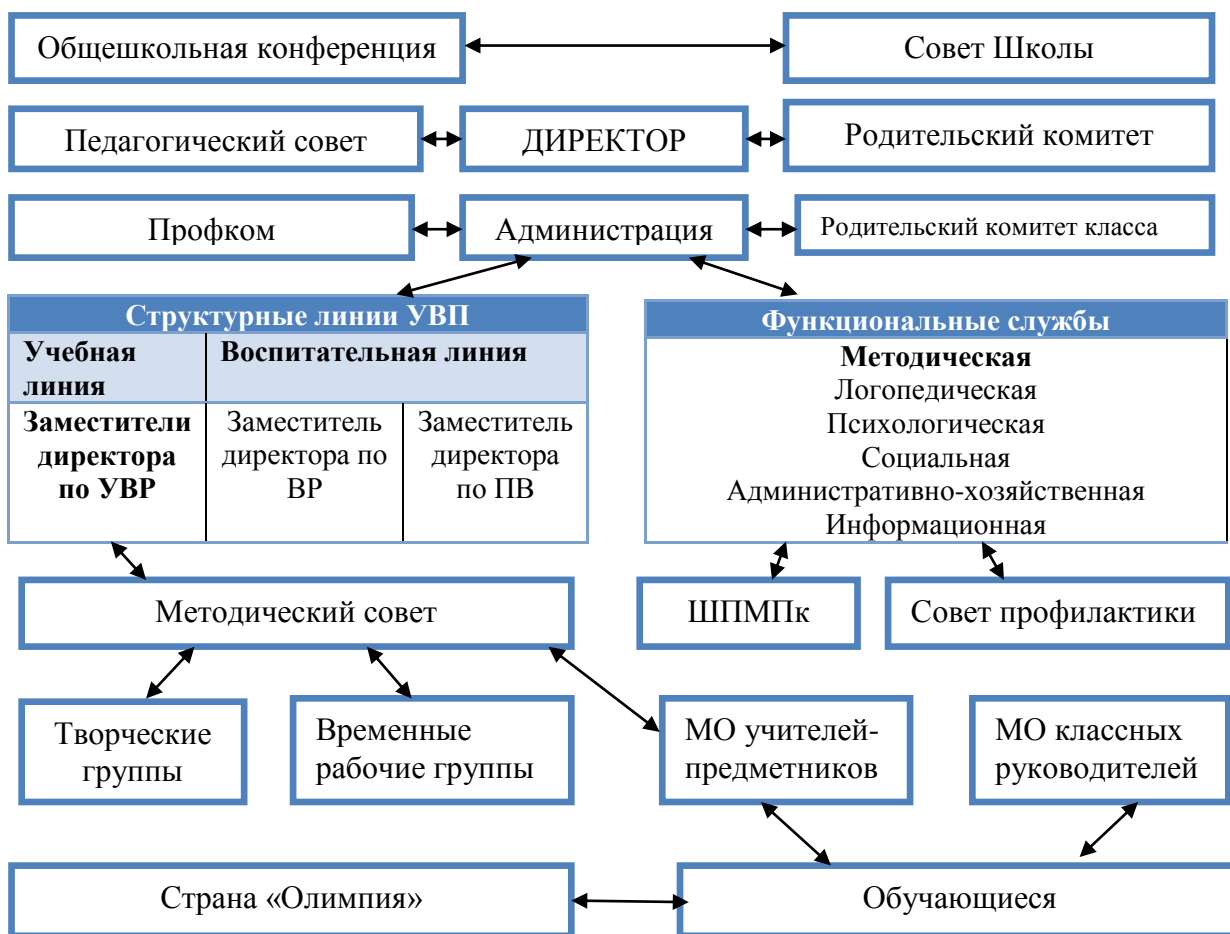
Общее количество	Мальчиков	Девочек	Опекаемых	На домашнем обучении	«Грудных»	«Группа риска»	Учащихся из неблагополучных семей	Национальность
396	202	194	10	2	5	20	8	Русские - 367 Немцы - 9 Армяне - 4 Цыгане- 2 Татары - 1 Украинцы- 2 Узбеки -2 Таджики - 1 Киргизы -1 Лачка -1 Азербайджанцы -1 Турки -3 Корейцы -4

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Параметр оценки	Количество семей	% по отношению к общему числу семей учащихся
Полные семьи	208	66,0
Неполные семьи	93	30,0
Многодетные семьи	34	10,8
Дети, имеющие опекуна	14	4,4
Благополучные семьи	310	98,4
Неблагополучные семьи	5	1,6
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	2	0,6
Малообеспеченные семьи	181	57,5

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

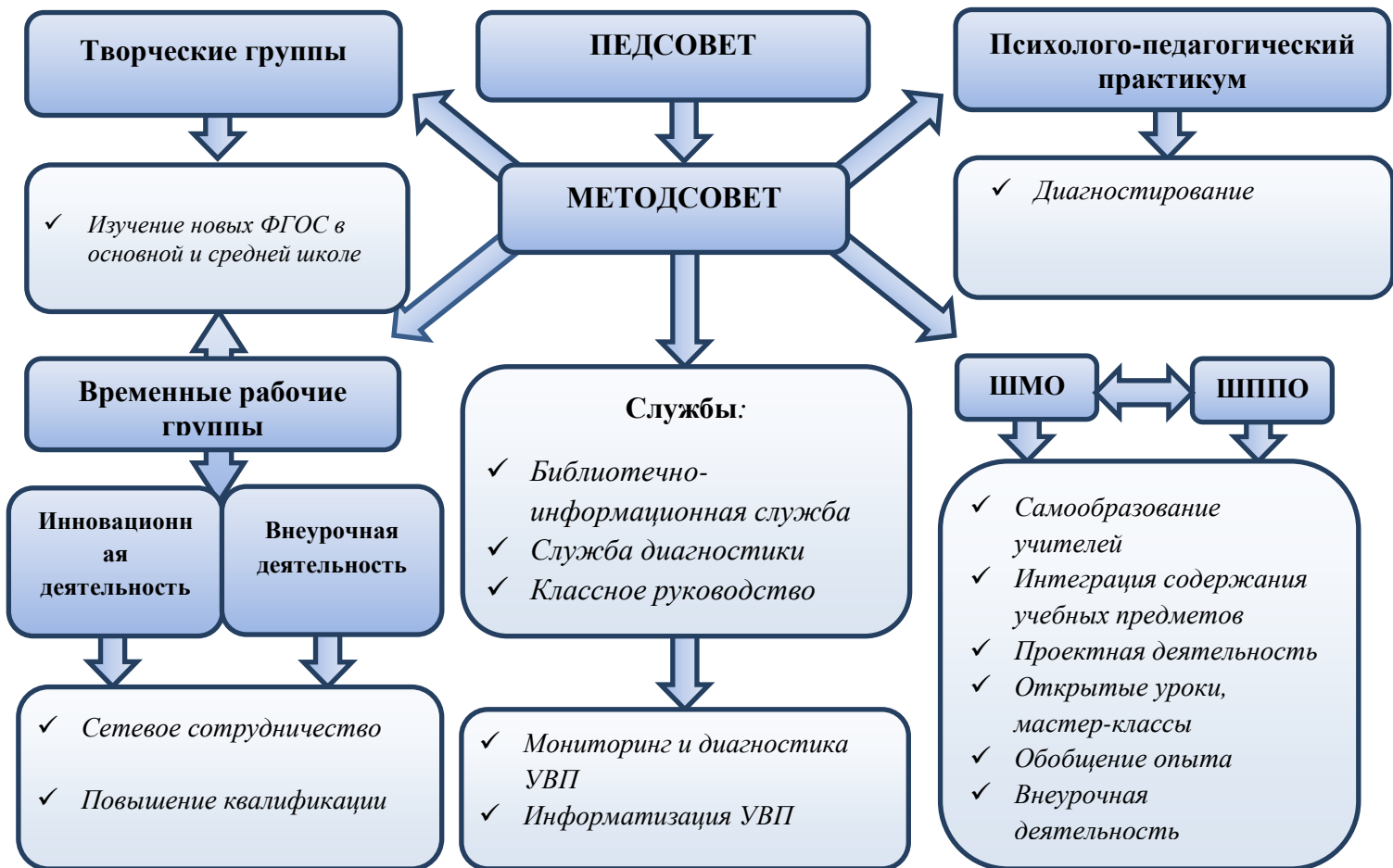
Организационно-управленческие взаимосвязи



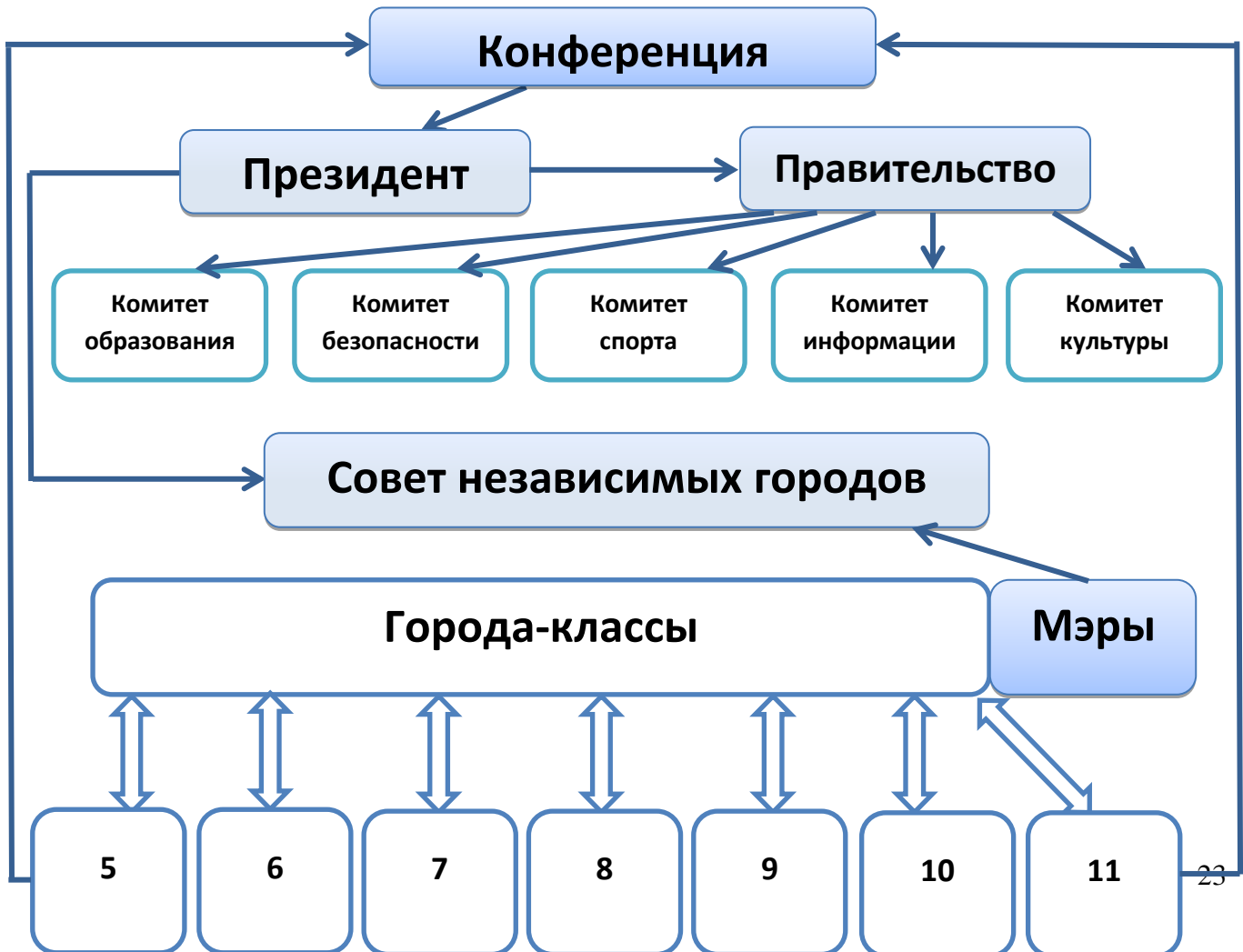
Сведения об администраторах

	ФИО.	Педагогический / управленческий стаж	Управленческая категория	Должность	Награды
1	Ширшова Марина Станиславовна	23/13	Высшая категория	Директор	-
2	Дубровина Светлана Анатольевна	21/9	I категория	Заместитель директора по УВР	-
3	Рыбкина Евгения Валерьевна	16/15	I категория	Заместитель директора по ВР	-
4	Жуйкова Анна Владимировна	19/7	I категория	Заместитель директора по ПВ	-
5	Ампилогова Раиса Владимировна	Трудовой стаж 12/2	I категория	Заместитель директора по АХР	-

Структура методической сети



Структура органов самоуправления страны Олимпия.



Органом ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 5 является Страна Олимпия. Это добровольное детское объединение учащихся 5-11 классов призвано активно содействовать формированию единого общешкольного коллектива, формированию у учащихся общечеловеческих ценностей, усвоение ими социальных норм через участие в общественной жизни школы.

Деятельность школьного самоуправления направлена на обеспечении условий для получения каждым учащимся основного среднего образования, освоение школьниками основ наук и приобретение ими навыков для дальнейшей жизни, а также для защиты прав и интересов учащихся.

Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- развитие познавательных интересов учащихся, организация работы с отстающими учащимися;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление интересов, способностей и наклонностей учеников;
- планирование и организация и проведение КТД в школе;
- организация на всех ступенях творческой деятельности в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания;
- учет достижений и разработка поощрений творческих достижений учащихся;
- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- оказание помощи педагогам в проведении спортивных мероприятий и Дней здоровья;
- формирование у учащихся знаний оформительского искусства;
- развитие творческих способностей учащихся в области журналистики;
- оказание помощи в подготовке к школьным и городским мероприятиям;
- профилактика правонарушений среди учащихся и повышение дисциплинированности учащихся школы;
- организация дежурств на общешкольных мероприятиях и контроль за соблюдением учащимися устава школы, конституции Страны Олимпия;

Структура органов ученического самоуправления «Страны Олимпия»

Высшим законодательным органом ученического коллектива школы является Конференция учащихся. Возглавляет ученическое самоуправление Президент. Высшим исполнительным и распорядительным органом ученического самоуправления школы является Правительство страны, которое формируется из числа Председателей следующих структурных подразделений :

- Комитет образования;
- Комитет культуры;
- Комитет безопасности;
- Комитет информации;
- Комитет спорта.

Основные функции структурных подразделений

- **Комитет образования** – предназначен для развития познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе, для поиска новых образовательных форм во внеурочной деятельности.
- **Комитет культуры**– предназначен для формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления интересов, способностей и наклонностей учеников.
- **Комитет спорта** - предназначен для привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
- **Комитет информации** - предназначен для формирования у учащихся знаний оформительского искусства, развития творческих способностей учащихся в области журналистики.

- **Комитет безопасности** - предназначен для профилактики правонарушений среди учащихся, выявления учащихся группы риска и повышения дисциплинированности учащихся класса.

Раздел V. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1 Содержание образования в образовательном учреждении

(структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Структура основных образовательных программ, соотношение частей основной образовательной программы и их объем, обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением соответствуют требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа реализует:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования;
- программы дополнительного образования детей: художественно-эстетической, культурологической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической научно-технической направленностей.

• Учебный план МБОУ СОШ № 5 разработан в соответствии с **нормативными правовыми актами:**

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 о введении курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
 - Приказа Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011г. № 1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;
 - Приказа Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012г. № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;
 - Письмо Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 17.04.2006 г. № 1635 (О введении учебной программы «Практикум по географии» и образовательного модуля биологии «Краеведение 6 класс»)
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
Учебный план МБОУ СОШ №5 определяет:
 - перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися ОУ, реализующих основную образовательную программу общего образования;
 - минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
 - предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам
 - учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе,
 - учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательного учреждения по классам.
- Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели.

Структура Примерного учебного плана состоит из двух разделов:

- ✓ Инвариантная часть;
- ✓ Компонент образовательного учреждения.

Финансирование учебного плана МБОУ СОШ № 5 осуществляется исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам на основе стандартного государственного финансирования из средств муниципального и областного бюджетов.

5.2 Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	1350	1350	1350	Соответствует
2	Литературное чтение	876	876	876	Соответствует
3	Иностранный язык	408	408	408	Соответствует
4	Математика	1080	1080	1080	Соответствует
5	Окружающий мир	540	540	540	Соответствует
6	ИЗО	270	270	270	Соответствует
7	Музыка	270	270	270	Соответствует
8	Физическая культура	810	810	810	Соответствует
9	Технология	406	406	406	Соответствует
10	ОРКСЭ	68	68	68	Соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	1428	1428	1428	Соответствует
2	Литература	748	748	748	Соответствует
3	Иностранный язык	1020	1020	1020	Соответствует
4	Математика	680	680	680	Соответствует
5	Алгебра	648	648	648	Соответствует
6	Геометрия	372	372	372	Соответствует
7	Информатика и ИКТ	140/64	140/64	140/64	Соответствует
8	История	544	544	544	Соответствует
9	История России	80	80	80	Соответствует
10	Всеобщая история	56	56	56	Соответствует
11	Обществознание	272	272	272	Соответствует
12	География	476	476	476	Соответствует
13	Биология	476	476	476	Соответствует
14	Практикум по географии	68	68	68	Соответствует
15	Краеведение	68	68	68	Соответствует

16	Природоведение	136	136	136	Соответствует
17	Физика	360/48	360/48	360/48	Соответствует
18	Химия	252/20	252/20	252/20	Соответствует
19	ИЗО	272	272	272	Соответствует
20	Музыка	272	272	272	Соответствует
21	Физическая культура	1020	1020	1020	Соответствует
22	ОБЖ	68	68	68	Соответствует
23	Технология	544	544	544	Соответствует
24	Предпрофильная подготовка	68	68	68	Соответствует

Среднее общее образование					
1	Русский язык	68	68	68	Соответствует
2	Литература	204	204	204	Соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	Соответствует
4	Алгебра и начала анализа	170	170	170	Соответствует
5	Геометрия	102	102	102	Соответствует
6	Информатика и ИКТ	40/28	40/28	40/28	Соответствует
7	История России	80	80	80	Соответствует
8	Всеобщая история	56	56	56	Соответствует
9	Обществознание	136	136	136	Соответствует
10	География	68	68	68	Соответствует
11	Биология	68	68	68	Соответствует
12	Физика	124/12	124/12	124/12	Соответствует
13	Химия	63/5	63/5	63/5	Соответствует
14	Физическая культура	204	204	204	Соответствует
15	ОБЖ	68	68	68	Соответствует
16	Технология	68	68	68	Соответствует

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Начальное общее образование				
Филология	Русский язык	<p><u>УМК «Начальная школа XXI века»</u> Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. /под ред. Журавлевой Л.Е., Иванова С.В. 1 класс «Русский язык», ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013г.</p> <p><u>УМК «Гармония»</u> М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко «Русский язык», «Ассоциация XXI век», 2011 г.</p> <p><u>УМК «Планета знаний»</u> Желтовская Л.Я. 4 класс «Русский язык» 1,2части, изд. АСТ, Астрель, 2011</p>	39	39/39
	Литературное чтение	<p><u>УМК «Начальная школа XXI века»</u> Журова Л.Е., Евдокимова О.А. 1 класс «Букварь» ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013г.</p> <p>Ефросинина Л.А. 1 класс «Литературное чтение», ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013г.</p> <p><u>УМК «Гармония»</u> О.В.Кубасова «Литературное чтение». Ассоциация XXI век, 2012 г.</p> <p><u>УМК «Планета знаний»</u> Кац Э.Э. 4 класс «Литературное чтение» 1,2,3части, изд.АСТ, Астрель, 2011</p>	39	39/39
	Иностранный язык	М.З.Биболетова и др. «Английский язык», Титул, 2010 г.	101	101/101
	Математика	Математика	<p><u>УМК «Начальная школа XXI века»</u> Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. 1 класс «Математика», ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013г.</p> <p><u>УМК «Гармония»</u> Н.Б.Истомина «Математика», «Ассоциация XXI век», 2012. Г</p> <p><u>УМК «Планета знаний»</u> Башмаков М.И., Нефедова М.Г. 4класс «Математика» ,1,2части, изд.АСТ, Астрель, 2011</p>	39
101			101/101	
			16	16/16

Окружающий мир	<u>УМК “ Начальная школа XXI века”</u> Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир» ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013г	39	39/39
	<u>УМК «Гармония»</u> О.Т.Поглазова «Окружающий мир», Ассоциация XXI век, 2010 г.	101	101/101
	<u>УМК «Планета знаний»</u> Потапов И.В., Ивченкова Г.Г., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир 4 класс 1,2 части изд. АСТ, Астрель, 2011	16	16/16
Технология	<u>УМК “ Начальная школа XXI века”</u> Лутцева Е.А. «Технология», ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013г	39	39/39
	<u>УМК «Гармония»</u> Коньшева Н. М. «Чудесная мастерская». 1,2 кл. Смоленск. Ассоциация XXI век. 2011г	101	101/101
	Коньшева Н. М. «Наш рукотворный мир».3 кл.Смоленск. Ассоциация XXI век. 2009г		
	Коньшева Н. М. «Секреты мастеров».4 кл.Смоленск. Ассоциация XXI век. 2009г		
	<u>УМК «Планета знаний»</u> Узорова О.В., Нефёдова Е.А. /Под ред. Петровой И.А. Технология 4 класс изд. Астрель, 2011 .	16	16/16
Основы религиозной культуры и светской этики	Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Ассоциация XXI век, 2012г	35	35/35
ИЗО	<u>УМК “ Начальная школа XXI века”</u> Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. «Изобразительное искусство», ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013г.	39	39/39
	<u>УМК «Гармония»</u> Коротеева Е.И. 2 класс «Изобразительное искусство» Москва, Просвещение, 2011г.	41	41/41
	Горяева Н. А. 3 класс «Изобразительное искусство», Москва, Просвещение, 2011г	41	41/41
	Неменская Л. А. 4 класс «Изобразительное искусство», Москва, Просвещение, 2009г	19	19/19
	<u>УМК «Планета знаний»</u> Сокольникова Н.М., Изобразительное искусство изд. АСТ, Астрель, 2011.	16	16/16

	Физическая культура	В.И.Лях «Твой друг – физкультура», Просвещение, 2011 г.	156	156/156
	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка», Просвещение, 2010 г.	156	156/156
Основное общее образование				
Филология	Русский язык	Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. 2010г. М, Просвещение.	200	200/200
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Ч. 1, 2. 5 кл., М., Просвещение, 2010г.	200	200/200
	Иностранный язык	М.З.Биболетова и др. «Английский язык», Титул, 2010 г	200	200/200
Математика и информатика	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. «Математика», Просвещение. 2010 г.	87	87/87
	Алгебра	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. М., Просвещение, 2010 г.	113	113/113
	Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение. 2009г	113	113/113
	Информатика и ИКТ	Информатика 8 -9 класс Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С., и др., Питер Пресс, 2010 г.	71	71/71
	Физика	А.В.Перышкин «Физика», Дрофа, 2009г.	113	113/113
	История	Вигасин А.А., Годер В.И. «История Древнего мира», Просвещение, 2010г.	42	42/42
		Е.В., Донской Г.М. «История Средних веков», Просвещение, 2010 г.	45	45/45
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России», Просвещение, 2010 г.	158	158/158
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О «Новейшая история», Просвещение, 2010 г.	39	39/39
		Юдовская А.Я. «История Нового времени», Просвещение, 2011 г.	74	74/74
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, М. ,Просвещение , 2010г.	158	158/158
Естественнонаучный	Природоведение	Пакулова В.М., Иванова Н.В. «Природа. Неживая и живая», Дрофа. 2009 г.	42	42/42
	Биология	Пасечник В.В.«Биология», Дрофа, 2010г.	158	158/158

		Латюшин В.В., Шапкин В.А.«Биология. Животные», Дрофа. 2010 г. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.«Биология. Человек», Дрофа, 2010 г. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.«Биология», Дрофа, 2010 г.		
	Краеведение	Дополнительный учебник. Экология растений. 6 класс. Былова А.М., Шорина Н.И., 2010 г., М, Издательский центр Вентана – Граф Методические издания	45	45/45
	География	В.П.Дронов и др., География Дрофа. 2010г.	116	116/116
		Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.«География» , Дрофа. 2011г.	42	42/42
	Химия	Габриелян О.С. «Химия», Дрофа, 2010г.	71	71/71
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», Просвещение, 2009 г.	200	200/200
	Физическая культура	Виленский М.Я. и др. «Физическая культура», Просвещение, 2010 г.	129	129/129
		Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура», Просвещение, 2010 г.	71	71/71
	Технология	Под ред. Симоненко В.Д. «Технология , Вента-граф, 2011 г.	200	200/200
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. (под ред. Б.Неменского) Просвещение, 2009г.	200	200/200
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» М., Просвещение, 2010 г.	32	32/32
Среднее полное образование				
Филология	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык (базовый уровень), М., Русское слово, 2010 г.	42	42/42
	Литература	Коровин В.И. Литература (базовый и профильный уровни), М., Просвещение, 2010 г.	18	18/18
Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни)ч 1,2. М., Просвещение, 2010 г.		24	24/24	

	Иностранный язык	Английский язык 10-11, базовый уровень, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., М, Просвещение, 2008 г	42	42/42
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала анализа 10 класс., М., Просвещение, 2011г.	42	42/42
	Геометрия	Атанасян Л.С. и др. «Геометрия», Просвещение. 2010 г.	42	42/42
	Информатика и ИКТ	Информатика Макарова Н.В., Николайчук Г.С. и др., Питер Пресс, 2010 г.	42	42/42
	Всеобщая история	Загладин Н.В. «Всеобщая история», Русское слово, 2010 г.	42	42/42
	История России	Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России» Просвещение, 2010 г.	18	18/18
		Левандовский А.А. и др. «История России», Просвещение, 2010 г.	24	24/24
	Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова «Обществознание», Просвещение, 2012 г.	42	42/42
	Физика	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. «Физика», Илекса. 2011 г.	42	42/42
	Химия	Габриелян О.С. «Химия», Дрофа. 2011 г.	42	42/42
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Биология. Общая биология». Дрофа, 2011 г.	42	42/42
	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В., География, М., Просвещение, 2010г	42	42/42
	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура», Просвещение, 2010г.	42	42/42
	Технология	Под ред. Симоненко В.Д. «Технология», М., Вентграф, 2010 г. Под ред. Чистяковой С.Н., М., Просвещение, 2012г	42	42/42
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» М., Просвещение, 2010 г.	42	42/42

5.4 Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения
*(реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии;
тематика, содержание и результаты экспериментальной /инновационной деятельности;*

участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Использование инновационных образовательных технологий

Педагогические технологии	Предмет	Класс	ФИО учителя
1. Проблемно-диалогическая	Начальные классы	1-4 классы	Все учителя начальных классов Быкова О.Б. Новикова Л.А. Зайцева В.П. Ширшова М.С. Ромашкин В.А. Рыбкина Е.В., Жуйкова А.В. Авилова Н.В. Уринова Т.В.
	Русский язык и литература	5а,б 6а, 8б, 9аб, 10	
	Химия	8аб, 9аб,10,11	
	Математика	6б, 9б, 11	
	Английский язык Технология	8аб,10,11 5-11 классы	
2. Модульная технология	Технология	7аб, 8аб, 9аб,10,11	Уринова Т.В.
Игровые технологии	Начальные классы	1-4 классы	Все учителя начальных классов Новикова Л.А. Быкова О.Б. Синицкая Г.В. Ким Ф.Х. Жуйкова А.В. Драгунова В.В. Зенчугова В.А. Верещагина А.В. Новикова Ю.С. Авилова Н.В. Подопригора Н.А. Лоцилина Е.В. Коновалова Т.В. Резвова С.П.
	Русский язык и литература	5аб, 6аб	
	Математика	5аб,6б 6а 7аб	
	Информатика	5аб, 6аб,7аб	
	История	6аб,7аб	
	Биология	6аб,7аб,	
	Английский язык	5аб, 6аб,2аб,3аб,4аб	
Музыка Физическая культура	1аб-6аб 1-11		
4. Проблемное обучение	Начальные классы	1-4 классы	Все учителя начальных классов Зайцева В.П. Быкова О.Б. Новикова Г.В. Синицкая Г.В. Ким Ф.Х. Драгунова В.В. Дубровина С.А. Рыбкина Е.В. Ширшова М.С. Новикова Ю.С.. Авилова Н.В.
	Русский язык и литература	5аб, 6аб 7аб, 8аб, 9аб,10, 11	
	Математика	5аб, 6аб 7аб, 8аб, 9аб,10, 11	
	Химия	9аб	
	Биология Английский язык	9аб, 10, 11 8аб, 10, 11	

5. Проектные и исследовательские технологии	Начальные классы Русский язык и литература Химия Биология Английский язык География ИЗО Технология	1аб-4аб 7аб, 9аб, 10, 11 8аб 9аб, 10, 11 9аб, 10, 11 10, 11 7аб-11 7аб, 8аб 7аб, 8аб	Учителя начальных классов Зайцева В.П. Быкова О.Б. Синицкая Г.В. Ширшова М.С. Ромашкин В.А. Новикова Ю.С., Авилова Н.В. Мелихова Е.В. Сухарева Л.Л. Уринова Т.В.
6. Информационно-коммуникационные технологии	Начальные классы Русский язык и литература Информатика Математика История Химия Биология Английский язык Музыка	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б 6а, 8а, 10 8-11 8б 9б 10, 11 9аб, 8аб, 7аб, 6аб 9аб, 10, 11, 8аб 9аб, 10, 11 2аб-5аб, 6аб-11 10, 11 1аб-9аб	Липченко Н.Ю. Беговатова Н.П. Филимонова Л.А. Перекокина О.В. Горбенко Т.С. Тищенко К.А. Дремлюга Е.В. Петренко Д.С. Быкова О.Б. Зенчугова В.А. Рыбкина Е.В. Дубровина С.А. Драгунова В.В. Верещагина А.В. Ширшова М.С. Ромашкин В.А. Новикова Ю.С. Авилова Н.В. Подопригора Н.А. Лоцилина Е.В.
7. Кейс-технологии	Технология	8аб-11	Уринова Т.В.

Обобщение передового педагогического опыта

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Тема опыта	Где и когда представлен
1.	Чукреева Галина Васильевна	Классный руководитель	<i>«Патриотическое воспитание учащихся»</i>	Городской конкурс «Лучший классный руководитель» (2009г.)
2.	Новак Валентина Викторовна	Английский язык	<i>«Формирование коммуникативных универсальных учебных</i>	Городской конкурс «Учитель года - 2011»

			<i>действий»</i>	
3.	Новикова Юлия Сергеевна	Биология	<i>«Принципы здоровьесберегающего обучения на уроках биологии»</i>	ГМО учителей биологии (2012г.)
4.	Лощина Евгения Владимировна	Музыка	<i>«Использование ИКТ на уроках музыки»</i>	ГМО учителей музыки (2011г.)
5.	Драгунова Вера Васильевна	Математика	<i>«Организация недели математики в школе»</i>	ГМО учителей математики (2010г.)
6.	Локтюшина Галина Владимировна	Физика	<i>«Технологические особенности решения задач по теме «Электрический ток»»; «Методика подготовки к ЕГЭ по физике»</i>	ГМО учителей физики (2011г., 2012г.)
7.	Дьячкова Елена Николаевна	История, обществознание	<i>«Краеведческие исследования как основа информационной компетентности и патриотического воспитания школьников»</i>	Всероссийский слет учителей «Сочи-2010»
8.	Липченко Наталья Юрьевна	Начальные классы	<i>«Использование здоровьесберегающей технологии в первом классе»</i>	ГМО учителей начальных классов(2013г.)

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах.

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Результат
2010-2011 уч.год	Дьячкова Елена Николаевна	Учитель истории и обществознания	Всероссийский слет учителей «Сочи-2010»	Участник программы слета (проведение мини-семинара; презентация опыта)
	Уринова Татьяна Васильевна	Учитель технологии	Конкурс «Признание»	Лауреат городского конкурса
	Тищенко Кира Анатольевна	Учитель начальных классов	Педагогические инновации	Участник городского конкурса
	Быкова Ольга Борисовна	Учитель русского языка и	Конкурс «Признание»	Участник городского конкурса

		литературы		
2011-2012уч. год	Новак Валентина Викторовна	Учитель английского языка	Городской конкурс «Учитель года»	Участник городского конкурса
	Локтюшина Галина Владимировна	Учитель физики	Региональная студенческая научно-практическая конференция, КТИ (филиал ВОЛГТУ)	1 место
	Зайцева Вера Петровна	Учитель русского языка и литературы	Фестиваль методической службы Конкурс «Признание»	Участник городского конкурса Участник городского конкурса
	Уринова Татьяна Васильевна	Учитель технологии	Фестиваль методической службы Конкурс «Признание»	Участник городского конкурса Участник городского конкурса
	Авилова Наталья Викторовна	Учитель английского языка	Фестиваль методической службы	Участник городского конкурса
	Лоцилина Евгения Владимировна	Учитель музыки	Городской конкурс «Признание»	Лауреат городского конкурса
	Тищенко Кира Анатольевна	Учитель начальных классов	Педагогические инновации	Лауреат городского конкурса
	Дремлюга Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	Педагогические инновации	Участник городского конкурса
	Липченко Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	Педагогические инновации	Участник городского конкурса
	Локтюшина Галина Владимировна	Учитель физики	Фестиваль методической службы Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, КТИ (филиал ВОЛГТУ)	Участник городского конкурса 2 место
	Авилова	Учитель	Фестиваль	Участник городского

2012- 2013 уч.г.	Наталья Викторовна	английског о языка	методической службы	конкурса
	Филимонова Лилия Александровна Варваровская Галина Ивановна Дремлюга Екатерина Владимировна Тищенко Кира Анатольевна Липченко Наталья Юрьевна	Учителя начальных классов	Фестиваль методической службы	Участники городского конкурса
	Тищенко Кира Анатольевна	Учитель начальных классов	Педагогические инновации	Лауреат городского конкурса
	Липченко Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	Педагогические инновации	Участник городского конкурса
	Уринова Татьяна Васильевна	Учитель технологии	Городской конкурс «Признание»	Участник городского конкурса
	Перекокина Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Городской конкурс «Признание»	Участник городского конкурса
	Быкова Ольга Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Городской конкурс «Признание»	Участник городского конкурса
	Лоцилина Евгения Владимировна	Учитель музыки	Городской конкурс «Признание»	Участник городского конкурса
	Липченко Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	Городской конкурс «Признание»	Участник городского конкурса

Издательская деятельность педагогов школы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Публикации
1.	Тищенко Кира Анатольевна	Учитель начальных классов	Конспект урока по теме «Перенос слов с буквой й». Интернет, сайт

			Международного Института Развития «Эко Про».12.12.2012 год. Рег. номер:КММ-217
			Конспект урока по теме «Учимся писать поздравления». Интернет, сайт Международного Института Развития «Эко Про».2010-2011уч.г.
			Конспект урока по теме «Приставка как часть слова» ». Интернет, сайт Международного Института Развития «Эко Про». 2012-2013 уч.г.
2.	Дьячкова Елена Николаевна	Учитель истории и обществознания	Статья «Метод индивидуального сопровождения учащихся в поисково-краеведческой деятельности», Волгоград, 2010г.
			Статья «Игровые технологии на уроках истории и внеурочной деятельности»; Интернет, сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2010г.
3.	Жуйкова Анна Владимировна	Заместитель директора по правовому воспитанию, учитель математики	Педагогический совет «Грудный ребенок. Как ему помочь?» Интернет, сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2010-2011г.
			План работы кабинета правового воспитания на 2011-2012 учебный год. Интернет, сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2011-2012г.
			Раздел «Календарно-тематическое планирование»:1) План работы Совета по профилактике на учебный год (2012г.). 2) План работы школы с опекаемыми детьми. Интернет, сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2012г.
			Разработка урока по теме «Одночлены», 7 класс. Интернет, сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2012-2013г.
4.	Зайцева Вера Петровна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Разработка урока по теме «Все ли я знаю о причастии?», 7 класс. Интернет, сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2011-2012г.
			Раздел «Администрирование»: статья «Внутришкольный контроль в начальной школе». Интернет, сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2011-2012г.

5.	Быкова Ольга Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Разработка урока по теме «Сложноподчиненные предложения». Интернет, сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2011-2012г.
6.	Новак Валентина Викторовна	Учитель английского языка	Статья (сочинение) «Каким я вижу современного учителя?». Сборник «Портрет современного учителя», Волгоград, «Профсоюз работников народного образования и науки РФ», 2010г. Класный час «Я и жизнь». Интернет, сайт Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин, раздел «Методическая работа», 2011г
7.	Дремлюга Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	Класный час «Дружба-это здорово». Интернет, сайт Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин, раздел «Методическая работа», 2011г

Обобщение инновационной деятельности

Проанализировав представленные выше данные, мы видим, что педагогический коллектив школы под руководством методической службы работает творчески, используя современные образовательные технологии, развивая творческие способности учащихся, принимая активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках, издательской деятельности.

Работая творчески, свой опыт педагоги представляют в различных формах: в виде творческих отчетов, создании персональных сайтов учителей, в ходе научно-практических семинаров и конференций. Однако, проанализировав банк данных, видно, что, к сожалению, не все учителя школы активно включились в инновационную деятельность и поэтому необходимо найти пути повышения профессиональной компетентности педагогов, не принимающих активного участия в инновационной деятельности. Необходимо разнообразить выбор форм и методов мотивации, стимулирующих повышение профессиональной активности педагогов.

5.5. Реализуемые программы дополнительного образования

Направленность образовательной деятельности	Наименование	Нормативный срок освоения
Художественно-эстетическая	«Хореография»	5 лет
	«Ритмика»	4 года
	«Вокал»	3 года
	«Золушка»	1 год
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	1 год
	«Баскетбол»	1 год
	«Футбол»	2 года
Эколого-биологическая	«Юный эколог»	1 год
Туристско-краеведческая	«Туристы»	1 год
	«Историческое краеведение»	1 год
	«Школа безопасности»	1 год
Культурологическая	«Народоведение»	1 лет

	«Моя семья» «Азбука добра» «Занимательный английский»	1 год 1 год
Естественнонаучная	«Интеллект» «Юный математик» «Решение задач повышенной сложности вариантов ГИА» «За страницами учебника химии»	1 год 1 год 1 год 1 год
Социально-педагогическая	«Школа будущих первоклассников»	1 год
Научно-техническая	«Юный столяр» «Шахматы»	1 год 4 года

5.6. Оказываемые платные образовательные услуги

Образовательные курсы	Классы											
	дошкольни ики	5б	6а	6б	7а	7б	8б	9а	9б	10	11	
Культурологическая направленность												
«К пятёрке шаг за шагом»					34				34	34		
Естественнонаучная направленность												
«За страницами учебника математики»		17										
«Учимся решать задачи»		17										
«Введение в геометрию»			34	34								
«Практикум по решению задач по алгебре»					34	34	34	34	34			
«Практикум «по решению задач по алгебре»											34	34
Социально-педагогическая направленность												
«Введение в школьную жизнь»	18											
«Путешествие по волшебной стране знаний»	9											

Раздел VI. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Сроки	Содержание	Ответственные	Где обсуждалось
Контроль над исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации			

Сентябрь	Составление тарификации	Директор, зам.директора по УВР	Административное совещание, справки
	Проверка классных журналов 1-11 классов, ГПД, кружков и секций	Зам.директора по УВР	
	Сбор сведений и составление ОШ -1		
	Проверка личных дел первоклассников		
	Проверка ведения дневников учащихся 3-11 классов		
Октябрь	Школьная ПМПк, подготовка документов к заседанию	Зам.директора по УВР, психолог, логопед, классные руководители	Административное совещание, ШМО начальных классов
	Проверка журналов элективов, факультативов, обучения на дому(5-11 классов)	Зам.директора по УВР	Административное совещание, справки
	Проверка рабочих тетрадей с целью соблюдения единых орфографических требований (2-5 классы, рус.яз, матем)		
	Проверка классных журналов 1-11 классов		
	Проверка ведения дневников учащихся 3-11 классов		
Ноябрь	Проверка классных журналов на предмет объективного выставления четвертных отметок и прохождение программы, журналов ГПД	Зам.директора по УВР	Административное совещание
	Проверка классных журналов 1-11 классов		
Декабрь	Проверка классных журналов в 9,11-х классах	Зам.директора по УВР	Административное совещание
	Проверка соблюдения единых требований к оформлению классных журналов		
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5,6-х классов по вопросу дозировки объемов классных и домашних работ, соблюдение единых орфографических требований		Административное совещание, справки
	Проверка классных журналов 1-11 классов		
Январь	Проверка журналов факультативов, элективных курсов за 1 полугодие	Зам.директора по УВР	Административное совещание, справки
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 4 классов по вопросу соблюдения норм оценок и разнообразие видов письменных работ		
	Проверка классных журналов 1-11 классов	Зам.директора по УВР	
Февраль	Проверка классных журналов 1-11 классов	Зам.директора по УВР	Административное совещание

	Проверка рабочих тетрадей по английскому языку 3-4 классы		
	Проверка журналов обучения на дому		
	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку, математике 2-5,7,9 классы		
	Организация работы учителей начальных классов с дошкольниками. Открытие школы «Родничок», подготовка соответствующей документации	Зам.директора по УВР, учителя начальных классов	ШМО начальных классов
	Проверка классных журналов 1-11 классов	Зам.директора по УВР	Административное совещание
	Проверка рабочих тетрадей по английскому языку 3-4 классы		
	Проверка журналов обучения на дому		
Март	Проверка дневников учащихся 2-4 кл	Зам.директора по УВР	Административное совещание
	Проверка классных журналов 1-11 классов		
	Проверка дневников учащихся 2-4 кл		
Апрель	Проверка готовности банка данных для проведения итоговой аттестации учащихся, экзаменационного материала	Зам.директора по УВР	Административное совещание
	Проверка классных журналов 1-11 классов		
	Проверка журналов элективных курсов факультативов, обучения на дому		
Май	Проверка журналов 9, 11 классов	Зам.директора по УВР	Административное совещание
	Проверка журналов 1-8,10 классов, ГПД, элективов, факультативов, обучения на дому, кружков и секций		
	Проверка личных дел учащихся		
Работа с педагогическими кадрами			
Сентябрь	Адаптация учащихся 1-х классов к школе, посещение уроков	Администрация, педагог-психолог, логопед	Административное совещание
	Анализ годового графика контрольных, лабораторных и практических работ	Зам.директора по УВР	ШМО учителей
	Проверка планов индивидуального развития		Административное совещание
	Проверка рабочих программ по предметам		
Октябрь	Контроль за уровнем преподавания. Посещение уроков	Администрация	Административное совещание, справки
	Ведение документации по работе с родителями	Зам.директора по УВР	
	Классно-обобщающий контроль в 5-х классов		
	Контроль за внеурочной деятельностью в 1-2,3-х классах, посещение занятий учащимися		

	Отчет классных руководителей 1а, 1б, 5а, 5б классов об организации учебно-воспитательной работы в классе	Классные руководители	Планёрка
Ноябрь	Контроль за уровнем преподавания учителей. Посещение уроков.	Администрация	Административное совещание
	Контроль за уровнем преподавания учителей физической культуры, математики		
	Классно-обобщающий контроль в 8а, 8б классах	Администрация	
	Отчет классных руководителей 4а, 4б, 10 классов об организации воспитательной работы в классе	Классные руководители	Планёрка
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися учителей предметников, учителей начальных классов	Учителя	ШМО учителей
Декабрь	Контроль за уровнем преподавания 1-4 классах. Посещение уроков	Администрация	Административное совещание, справки
	Контроль за работой педагогов доп. образования в 1,2,3-х классах, качество проведения занятий по внеурочной деятельности		
	Классно-обобщающий контроль в 11 классе		
	Отчет классных руководителей 6а, 6б, 9а, 9б классов об организации учебно-воспитательной работы в классе	Классные руководители	Планёрка
	Работа учителя по организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке (7,8 классы). Посещение уроков.	Администрация	Административное совещание
Январь	Тематический контроль в 9-х классах «Система учёта знаний учащихся»	Администрация	Административное совещание
	Проверка организации работы учителей по предупреждению неуспеваемости в классах		
	Отчет классных руководителей 2а, 2б, 8а, 8б классов об организации учебно-воспитательной работы в классе	Классные руководители	Планёрка
	Проверка работы учителя по предупреждению опозданий учащихся на уроки	Зам.директора по ПВ	Административное совещание, ШМО учителей начальных классов
	Контроль за организацией обучения на дому		
	Адаптация учащихся 1-х классов к школе	Классные руководители, педагог-психолог, логопед, администрация	
Февраль	Проверка уровня проведения элективных курсов (8-11 классы)	Администрация	Административное совещание, справки, ШМО учителей
	Классно-обобщающий контроль в 10 классе		

	Проверка работы учителя по развитию орфографической зоркости учащихся (2-4 классы)		начальных классов
	Тематический контроль в 7а «Самостоятельная работа учащихся на уроке»		
	Отчет классных руководителей 3а,3б,7а,7б классов об организации учебно-воспитательной работы в классе	Классные руководители	Планёрка
Март	Контроль за внеурочной деятельностью.	Зам.директора по УВР	Административное совещание
	Отчет классных руководителей 5а,5б,10,11 классов об организации учебно-воспитательной работы в классе	Классные руководители	Планёрка
	Тематический контроль 6б и 7б классов	Администрация	Административное совещание
	Проверка работы учителя по предупреждению опозданий учащихся на уроки	Зам.директора по ПВ	
	Проверка работы учителя по организации работы с учащимися, имеющими одну «3» или «4»	Зам.директора по УВР	
	Проверка работы учителя по организации систематического повторения в 9-х, 11-х классах		
Апрель	Индивидуальная работа с учащимися во 2б, 4а классах	Зам.директора по УВР	Административное совещание
	Отчет классных руководителей 6а,6б,8а,8б классов об организации учебно-воспитательной работы в классе	Классные руководители	Планёрка
	Проверка работы учителя по организации систематического повторения в 9,11 классах	Зам.директора по УВР	Административное совещание, ШМО учителей начальных классов
	Проверка организации самостоятельной работы на уроках в 4-х классах. Посещение уроков		
Май	Проверка работы учителя по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Посещение уроков, ДПОУ, элективных курсов	Администрация	Справка
Контроль за качеством усвоения учащимися учебного материала			
Сентябрь	Входные контрольные работы по русскому языку, математике (2-11 классы)	Зам.директора по УВР	Административное совещание, справка
	Проверка соблюдения рекомендаций по обучению первоклассников		
	Проверка техники чтения в 2-6 классах		
Октябрь	Изучение уровня подготовленности к школе учащихся 1-х классов	Учителя начальных классов, логопед, педагог-психолог	Административное совещание, ШМО начальных классов
	Контрольные работы по математике в 3-х классах	Зам.директора по УВР	
	Диагностические контрольные работы по математике в 10, 11 классах		

Ноябрь	Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть	Зам.директора по УВР	Административное совещание
	Проведение контрольной работы по истории в 8-х классах		
	Срезы по предметам в рамках КОК в 8-х классах (география, обществознание, физика, биология)		
Декабрь	Проведение контрольных работ за 1 полугодие 2-11 классы (русский язык , математика)	Зам.директора по УВР	Административное совещание
	Тестирование учащихся 3-4 классов по предмету «Окружающий мир»		
	Контрольные работы в 9-х кл. (биология, обществознание, химия), в 11 кл. (физика, история, химия)		
	Тематический контроль по теме «Отработка навыков решения заданий из ЕГЭ и ГИА (обязательный уровень) на уроках математики		
Январь	Проведение словарного диктанта и устного счета (2-4 классы), проверка техники чтения (2-5 классы)	Зам.директора по УВР	Административное совещание, ШМО учителей начальных классов
	Проведение контрольных работ по биологии, обществознанию в 11 классе		
Февраль	Проверочные работы по изученным орфограммам (4 классы)	Зам.директора по УВР	Административное совещание
	Контрольные работы по математике, иностранному языку в 8а классе.		
Март	Контрольные работы по алгебре, русский язык, химии, обществознанию в 10 классе	Зам.директора по УВР	Административное совещание
	Контрольные работы по алгебре в 9-х классах		
Апрель	Репетиционные контрольные работы (9-е, 11 классы)	Зам.директора по УВР	Административное совещание, ШМО учителей начальных классов
	Проведение контрольных работ в 1-х классах		
Май	Итоговые контрольные работы 2-8, 10 классы	Зам.директора по УВР	Административное совещание, справка

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		Всего	Сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			Чел.	%					
2010 - 2011	Русский язык	41	41	100	2	14	25	-	3,4
	Алгебра	41	41	100	3	16	22	-	3,5
	Обществознание	41	35	85	3	23	9	-	3,8
	Английский язык	41	1	2	-	1	-	-	4,0

	География	41	3	7	-	2	1	-	3,7
	Биология	41	27	66	6	12	9	-	3,9
	Физика	41	2	5	-	2	-	-	4,0
	Химия	41	7	17	-	2	5	-	3,3
	История	41	6	15	-	2	4	-	3,3
	Информатика	41	1	2	-	-	1	-	3,0
2011 -2012	Русский язык	54	54	100	18	21	15	-	4,1
	Алгебра	54	54	100	5	16	33	-	3,5
	Обществознание	54	44	81	1	19	23	-	3,4
	География	54	17	31	1	7	9	-	3,5
	Биология	54	33	61	-	5	28	-	3,2
	Физика	54	3	6	1	1	1	-	4,3
	Химия	54	7	13	1	6	-	-	4,1
	Литература	54	1	2	-	1	-	-	4,0
2012 - 2013	История	54	3	6	-	2	1	-	3,7
	Русский язык	39	38	97	11	19	8	-	4,1
	Математика	39	38	97	9	24	5	-	4,1
	Обществознание	39	29	74	4	17	8	-	3,9
	География	39	29	74	4	13	12	-	3,7
	Биология	39	4	10	1	2	1	-	4,0
	Физика	39	6	15	3	3	-	-	4,5
	Химия	39	6	15	5	1	-	-	4,8

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		Всего	Сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел	% от общ. кол.	чел	% от общ. кол.	чел	% от общ. кол.	чел		% от общ. кол.-ва
2010- 2011	Русский язык	24	24	100	-	-	-	-	-	-	58
	Математика	24	24	100	-	-	-	-	-	-	55
	Литература	24	2	8	-	-	-	-	-	-	62
	История	24	2	8	-	-	-	-	-	-	68
	Обществозн.-е	24	7	29	-	-	-	-	1	4	81
	Биология	24	5	21	-	-	-	-	1	4	55
	Физика	24	11	46	-	-	-	-	-	-	47
	Химия	24	4	17	-	-	1	4	-	-	55
	Информатика	24	3	13	-	-	-	-	1	4	41
2011-	Русский язык	25	25	100	-	-	-	-	-	-	56

2012	Математика	25	25	100	-	-	-	-	3	12	33
	Литература	25	1	4	-	-	-	-	-	-	60
	История	25	4	16	-	-	-	-	-	-	59
	Обществозн.-е	25	13	52	-	-	-	-	-	-	53
	Биология	25	4	16	-	-	-	-	-	-	48
	Физика	25	5	20	-	-	-	-	-	-	43
	Химия	25	4	16	-	-	-	-	-	-	61
	Информатика	25	1	4	-	-	-	-	-	-	47
	Иностранный (английский)	25	2	8	-	-	-	-	-	-	22
2012- 2013	Русский язык	16	16	100	-	-	-	-	-	-	60
	Математика	16	16	100	-	-	-	-	-	-	49
	География	16	1	6	-	-	-	-	-	-	44
	История	16	5	31	-	-	-	-	-	-	62
	Обществозн.- е	16	12	75	-	-	1	6	1	6	62
	Биология	16	2	13	-	-	-	-	-	-	73
	Физика	16	7	44	-	-	-	-	2	12	45
	Химия	16	2	13	-	-	1	6	-	-	88

6.4 Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по уровням образования	Учебные годы					
	2010 – 2011 учебный год		2011 – 2012 учебный год		2012 – 2013 учебный год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 уровень						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	1	2,9	2	4,3	3	7,1
2 уровень						
Получили аттестат <i>особого образца</i>	1	2,4	3	5,5	-	-
3 уровень						
Награждены <i>серебряной</i> медалью	1	4,2	1	4,0	1	6,3
Награждены <i>золотой</i> медалью	1	4,2	4	16,0	1	6,3

6.4. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

На основании представленных в таблице данных по итоговой аттестации мы можем сделать следующий вывод: наиболее востребованными предметами в 9 классах

являются такие предметы, как обществознание, география и биология, на итоговой аттестации в 11 классе – обществознание и физика. Однако, средний балл в 9 классах выше по таким предметам, как физика, химия, что, вероятно, вызвано не только высоким качеством знаний по данным предметам и добросовестной подготовкой обучающихся к экзаменам учителями-предметниками, но и тем, что данные предметы выбирают незначительное количество обучающихся, заинтересованные этими предметами. А такие предметы, как география и обществознание считаются среди обучающихся одними из самых легких и выбираются основной массой выпускников, среди которых много тех, кто не всегда реально оценивает уровень собственной подготовки по выбранным для сдачи ГИА предметам.

В итоговой аттестации в формате ЕГЭ 11 классах в течение последних трёх лет стабильно неплохие результаты обучающиеся показывают по таким предметам, как русский язык, обществознание, история, химия, слабые результаты по математике, информатике, физике, английскому языку. В 2013 году все выпускники 11-х классов школы преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика) и получили аттестаты. В 2012 году 3 выпускников не преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика) и окончил школу со справкой. В 2013 году двое из них пересдали математику и получили аттестаты, Кроме того, в 2013 году есть учащиеся, которые не преодолели минимальный порог по физике и обществознанию, что говорит о недостаточной работе педагогов-предметников по подготовке выпускников школы к итоговой аттестации.

Ежегодно школа выпускает медалистов, которые подтверждают свои знания на итоговой аттестации и при поступлении в ведущие технические и гуманитарные ВУЗы страны.

6.5. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общ.кол	чел.	% от общ.кол.	чел.	% от общ.кол.	чел.	% от общ.кол
2010-2011	Русский язык	31	8	4	1	-	-	-	-
	Математика	46	11	7	1,7	1	0,2	-	-
	Литература	23	6	3	0,7	-	-	-	-
	Иностранный	27	7	4	1	-	-	-	-
	География	15	4	2	0,5	1	0,2	-	-
	Биология	21	5	3	0,7	1	0,2	-	-
	Физика	24	6	4	1	-	-	-	-
	Химия	18	5	3	0,6	2	0,5	1	0,2
	Экология	5	1	1	0,2	-	-	-	-
	Информатика	10	2,5	1	0,2	-	-	-	-
	ОБЖ	8	2	1	0,2	-	-	-	-
	История	14	3,5	3	0,7	1	0,2	-	-
	Обществозн.-е	15	4	3	0,7	1	0,2	-	-
	Технология	10	2,5	2	0,5	-	-	-	-
2011 -	Русский язык	32	8	4	1	2	0,5	-	-
	Математика	38	10	7	1,7	1	0,2	-	-
	Литература	28	7	3	0,7	1	0,2	-	-

	Английский яз.	17	4	3	0,7	-	-	-	-
	Немецкий яз.	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	11	2	2	0,5	1	0,2	-	-
	Биология	28	7	3	0,7	-	-	-	-
	Физика	24	6	4	1	1	0,2	-	-
	Химия	20	5	3	0,7	1	0,2	-	-
	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	10	2,5	1	0,2	-	-	-	-
	ОБЖ	10	2,5	1	0,2	-	-	-	-
	История	31	8	3	0,7	1	0,2	1	0,2
	Обществозн.-е	25	6	3	0,7	1	0,2	-	-
	Технология	12	3	2	0,5	1	0,2	-	-
	2012-2013	Русский язык	37	9	5	1,2	-	-	-
Математика		35	9	5	1,2	1	0,2	-	-
Литература		39	10	5	1,2	-	-	-	-
Английский яз.		35	9	2	0,5	-	-	-	-
Немецкий язык		-	-	-	-	-	-	-	-
География		18	5	3	0,6	-	-	-	-
Биология		20	6	5	1,2	-	-	-	-
Физика		25	6,2	5	1,2	1	0,2	-	-
Химия		13	3	4	0,8	-	-	-	-
Экология		-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика		19	5	2	0,5	-	-	-	-
ОБЖ		8	2	3	0,6	-	-	-	-
История		28	7	5	1,2	1	0,2	-	-
Обществозн.-е		18	5	5	1,2	1	0,2	1	0,2
Технология		32	8	5	1,2	-	-	-	-
Физкультура	60	15	9	1,6	-	-	-	-	

6.6. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципаль - ный		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел	% от общ. кол.	чел	% от общ. кол.	чел.	% от общ. кол.	чел.	% от общ. кол.
2010-2011	Русский	12	3			-	-	-	-
	Математика	20	5	1	0,2	-	-	-	-
	Литература	3	0,7			-	-	-	-
	Иностранный	6	1,5			-	-	-	-
	География	3	0,7	1	0,2	-	-	-	-
	Биология	8	2	1	0,2	-	-	-	-
	Физика	6	1,5			-	-	-	-
	Химия	3	0,7	2	0,5	1	0,2	-	-
	Экология	9	2			-	-	-	-
	Информатика	1	0,2			-	-	-	-
	ОБЖ	3	0,7			-	-	-	-
	История	7	1,7	1	0,2	-	-	-	-
	Обществозн.-е	7	1,7	1	0,2	-	-	-	-
	Физкультура	5	1,5			-	-	-	-

2011-2012	Русский язык	14	3,5	2	0,5	-	-	-	-
	Математика	21	5,3	1	0,2	-	-	-	-
	Литература	7	1,7	1	0,2	-	-	-	-
	Английский яз.	8	2			-	-	-	-
	Немецкий яз.								
	География	10	2,5	1	0,2	-	-	-	-
	Биология	14	3,5			-	-	-	-
	Физика	13	3,2	1	0,2	-	-	-	-
	Химия	11	2,7	1	0,2	-	-	-	-
	Экология					-	-	-	-
	Информатика	3	0,7			-	-	-	-
	ОБЖ	4	0,8			-	-	-	-
	История	9	2,3	1	0,2	1	0,2	-	-
	Обществозн.-е	12	3	1	0,2	-	-	-	-
Технология	2	0,5	1	0,2	-	-	-	-	
2012 – 2013	Русский язык	13	3,2			-	-	-	-
	Математика	18	4,5	1	0,2	-	-	-	-
	Литература	9	2,2			-	-	-	-
	Английский яз.	5	1,2			-	-	-	-
	Немецкий язык					-	-	-	-
	География	6	1,5			-	-	-	-
	Биология	9	2,2			-	-	-	-
	Физика	7	1,7	1	0,2	-	-	-	-
	Химия	9	2,2			-	-	-	-
	Экология					-	-	-	-
	Информатика	4	1			-	-	-	-
	ОБЖ	9	2,2			-	-	-	-
	История	15	3,7	1	0,2	-	-	-	-
	Обществозн.-е	9	2,2	1	0,2	1	0,2	-	-
Физкультура	18	4,5			-	-	-	-	
Технология	4	1			-	-	-	-	

6.7. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Наименование конкурса	Категория обучающихся	Итог(место)
1	Выставка цветов	Творческая группа	4
2	Безопасное колесо	Команда школы	8
3	Папа, мама, я – поющая семья	семья Зариповых	7
4	Фестиваль художественной самодельности	Творческий коллектив школы	7
5	Ученик года	Максеев Роман, 10 класс	8
6	Выставка детского творчества	Рыль А., 8б кл. Рыбкин В., 6а кл. Кобызева В., 11 кл. Мурадова Ю., 9а кл.	1 1 3 3
7	Папа, мама, я – спортивная семья	семья Ильичевых	2
8	Конкурс рисунков по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Чупрына Д., 5а класс	3
9	Конкурс рисунков «Город без	Ковальская Л., 3а класс	3

	наркотиков»		
10	Научная внутривузовская конференция «Историческая память»	Волынчикова Н., 8а класс	1
11	XII фестиваль областных проектов	Адаменко У., 11а класс	2
12	Всероссийская научная конференция	Микляева М, Мурадова Ю, 9а класс	1
13	Конкурс «Вожатый года»	Актив школы	1
14	Городской конкурс «Лидер и его команда»	Актив школы	8
15	Городской конкурс рисунков и поделок на противопожарную безопасность	Лексин Артем, 3а кл. Андреева Анна, 3а кл.	1 1

Участие обучающихся во всероссийских игровых викторинах и конкурсах:

Учебные годы	«КИТ»	«Зимние интеллектуальные игры»	«Русский медвежонок»	«Кенгуру»	«Британский бульдог»	«Золотое руно»
2010-2011	44	35	68	44	34	36
2011-2012	46	36	72	42	36	37
2012-2013	23	38	60	45	37	34

6.8. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В школе созданы условия для достижения базового и повышенного уровня образования, сохранения здоровья, развития личности школьника. Об этом говорят стабильная динамика успеваемости учащихся, победы в олимпиадах и соревнованиях, конкурсах разного уровня.

Организация работы с одаренными детьми требует особого внимания.

Представленный выше материал говорит о том, что в школе созданы условия для выявления, развития, поддержки и расширения возможностей учащихся через участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих выставках, городских, областных и международных конкурсах. Проводятся мониторинги, создаются механизмы поддержки:

- организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- введение в учебный план факультативных и элективных курсов;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на III ступени обучения;

Успешному расширению образовательного пространства способствует также система дополнительного образования, созданная в городе, которая реализует условия для развития способностей, интеллектуальных, творческих, физических возможностей учащихся, их самовыражения и самоопределения. Наши дети активно занимаются в кружках и студиях Центра развития детского и юношеского творчества (4%), детско-юношеского центра (9%), в шахматной (11%), музыкальной (5%), художественной (6%), хореографической (2%) школах, а также в различных секциях спортивных школ (43%).

Для всестороннего развития учащихся на I-III ступенях образования в школе функционируют кружки разных направленностей:

- художественно-эстетической
- физкультурно-спортивной
- эколого-биологической
- туристско-краеведческой
- культурологической
- естественнонаучной
- научно-технической
- социально-педагогической.

В школьных кружках занимается 56 % учащихся школы.

Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных направлений позволяет школьникам расширять свой кругозор, применять собственные знания, эрудицию и логическое мышление, проявлять умение принимать решения в нестандартной ситуации. Подобные конкурсы формируют «общеучебные навыки и умения», или «компетенции», т. е. то, что определяет способность человека свои знания и умения применять в конкретных ситуациях.

Кроме того обучающиеся школы – активные участники городских конкурсов и мероприятий, региональных конкурсов, всероссийских интеллектуальных игр. Для поддержки одаренных детей в школе проводится конкурс «Росток», который направлен на повышение интереса учащихся к саморазвитию и творчеству, а также позволяет отслеживать достижения учащихся в различных областях .

Однако детей, которые занимаются научно-практической деятельностью, в школе мало, поэтому очевидна необходимость привлечения внимания всего педагогического коллектива, родителей учащихся и общественности к проблеме одаренности, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления в деятельности школы через решение следующих задач:

- разработка системы диагностики одаренных детей;
- обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых ресурсов для работы с одаренными детьми;
- осуществление индивидуализации обучения посредством реализации личностно-ориентированных технологий в практику обучения;
- осуществление мероприятий по социальной адаптации одаренных учеников.

Раздел VII. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Во все времена деятельность школы была направлена на решение воспитательных задач, однако только в Стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и многое другое.

Наша школа имеет статус общеобразовательной школы.

С 2006 года мы работаем по воспитательной программе «Гармония личности», которая является итогом многолетней системной работы, позволяет вовлечь в воспитательный процесс учащихся, преподавателей, родителей и изменить социальную среду, в которой происходит формирование ребёнка.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к саморегуляции и самоопределению в социуме.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников через выполнение следующих задач воспитания:

- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений;
- укрепление здоровья ребёнка средствами физкультуры и спорта, развитие у школьника устойчивой мотивации к физическому совершенствованию;
- вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, культуры поведения и правовой культуры, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений по подразделениям, привлечения родителей к участию в самоуправлению школой.

Воспитательная программа школы реализуется через систему общешкольных мероприятий:

- - Ученическая конференция;
- -Игра «Новая цивилизация»;
- -Конкурс «Ученик года»;
- -Фестиваль «Маленькие звездочки»,
- -Конкурс «Папа, мама, я- творческая семья»;
- -Конкурс «Папа,мама, я – спортивная семья»;
- -Конкурс «Папа, мама,я- поющая семья»;
- -Ярмарка;
- -Выставка цветов;
- -Спартакиада школьников;
- -Малые олимпийские игры;
- -Туристический поход «Тропой побед»;
- -Конкурс инсценированной военной песни;
- -Фестиваль искусств;
- -общешкольные тематические линейки;

Переходя из класса в класс, каждый ребёнок принимает посильное участие в каждом из них, учится взаимодействию с членами коллектива, познает основы культуры общения, облагораживается духовно и нравственно.

Формированию у учащихся чувства сопричастности судьбам Отечества способствуют классные часы, ставшие традиционными: «Я-гражданин России», «Русский народ и его истоки», «Путешествие в историю православных праздников», «Честь имею...», «Защитники земли русской», «День народного единства», классные часы, посвященные Сталинградской битве и 9 мая. Участие в них способствует формированию в детях таких черт национального характера, как милосердие, терпимость, гражданственность, любовь к Отечеству, к земле своих предков.

Формированию культуры поведения учащихся через культуру русского народа, формирование у детей нравственных ориентиров и идеалов способствует программа «Народоведение», которая ведется в 4-9 классах.

Традиционными для учащихся школы стали акции «Подарок ветерану», «Милосердие». Эти акции призваны решать не только проблемы социальной адаптации обучающихся, но и побуждать желание делать добро.

Формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни способствуют как общешкольные спортивные мероприятия, так и классные часы: «Если хочешь быть здоров», «Мой режим дня», «Полезны ли полезные привычки?», «Образ

жизни человека», «В человеке все должно быть прекрасно». С 2010 года в школе проводится конкурс «Самый здоровый класс», который позволяет всесторонне оценить работу классных коллективов, направленную на формирование у учащихся представлений о здоровом образе жизни.

Для осознания необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма, формирования основ нравственного самосознания личности способствуют традиционные классные часы : «Мои права и права других людей», «Научись владеть собой», «Человеческие ценности», «Учимся предотвращать конфликты», «Поговорим об этике», «Что такое мое «я»? Знаю ли я себя?», «Честность и правдивость», «Можно ли склеить разбитую вазу?», «Есть ли границы у свободы?», «Дисциплина и ответственность».

Для получения всесторонней качественной оценки воспитательной деятельности учреждения с 2006 года в школе проводится конкурс воспитательных систем классов «Не уппусти свой шанс!», который позволяет отслеживать достижения учащихся класса в течение всего года.

Самые интересные и яркие события, происходящие в жизни школы размещаются на сайте школы.

На сегодняшний день мы успешно сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования различной направленности: Центр развития творчества детей и юношества, Детская юношеская спортивная школа № 1, Детская спортивная школа № 3, Детская эколого-биологическая станция, Станция туризма детей и юношества, Детский дворец культуры «Дружба» и другими. Занятость обучающихся в кружках и секциях на базе школы и учреждений дополнительного образования составляет 130 %.

Педагогический коллектив школы осознаёт, что личность ученика формируется через включение в многоплановую деятельность, через опыт принятия ответственности за свои решения, через принятие ценностных норм общества. Через совместную с педагогом деятельность учащиеся осваивают различные образцы деятельности, в результате чего происходит формирование личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

Вся воспитательная деятельность школы направлена на формирование личности, способной создать самого себя, наполнить собственным нравственным содержанием идею человека, а в конечном итоге изменить и создать новый мир, образ жизни города, области, страны – где свободное развитие каждого является залогом свободного развития всех.

Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществляется согласно договору между школой и централизованной бухгалтерией Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин Волгоградской области. Обслуживание школы непосредственно производит отдел финансирования учета и отчетности и отдел планирования, прогнозирования и статистики Комитета. Он же осуществляет организацию бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности школы и контроль за целевым и экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью имущества школы.

На основании муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности в целях распределения финансовых поступлений составляются планы, где постатейно расписываются денежные средства на заработную плату, классное руководство, питание учащихся, коммунальные услуги, хозяйственные расходы.

Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги, которые предоставляются учащимся по желанию их родителей на основании заявлений. 60%

полученных доходов идут на заработную плату учителям, а 40% на приобретение оборудования, курсовую подготовку учителей, оформление кабинетов и хозяйственные расходы.

Для этого составляется смета доходов и расходов по средствам, полученным от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.

Раздел IX. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

По результатам проведенного самообследования было установлено, что ресурсное обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы, предусмотренные учебным планом. В школе работает творческий, сплоченный коллектив, способный реализовать требования Закона об образовании, ФГОС и социальный заказ общества к образованию обучающихся. Ведется планомерная работа по развитию творческих способностей учащихся, о чем свидетельствуют результаты участия школьников в различных конкурсах, фестивалях и олимпиадах. Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию посредством курсовой подготовки, активного участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

Однако в ходе самообследования были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие мобильного компьютерного класса,
- недостаточная укомплектованность учебниками и учебной литературой;
- недостаточная мотивация педагогов к повышению категории (малый процент от общего количества педагогов с высшей категорией) и самообразовательной деятельности;
- недостаточная активность участия педагогов школы в инновационных процессах,
- отсутствие стержневой программы школы по организации работы с одаренными детьми;

Раздел X. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Для успешного решения выявленных в ходе самообследования проблем необходимо:

- ✓ приобретение ТСО, компьютерной и оргтехники за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- ✓ обучение учителей компьютерной грамотности;
- ✓ создание общешкольного целевого фонда по приобретению литературы; создание нетрадиционных носителей информации (фонд CD-DVD-ROM);
- ✓ совершенствование системы диагностики по отслеживанию работы с одаренными детьми; создание банка данных «Одаренные дети школы», обновление нормативно – правовой и материальной базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми;
- ✓ повышение профессионального уровня молодых учителей (методическое сопровождение молодого специалиста, работа с наставниками, посещение молодыми учителями городских методических объединений, открытых уроков, уроков опытных учителей школы и школ города);
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога через активное внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

Решение выявленных проблем и поставленных задач позволит коллективу школы последовательно развивать и совершенствовать учебный процесс в неразрывной связи с воспитанием школьников в духе ценностей культуры мира.